

LECTURE

PIANO

Fichier de différenciation

Sandrine Monnier-Murariu



Sommaire

Périodes	Semaines	Sons et graphèmes étudiés	Partie 1	Partie 2
			Pages	Pages
Période 1	S1	Le son a : a	6	79
		Le son i : i, y	7	80
		Le son o : o	8	81
		Le son u : u	9	82
	S2	Le son e : e	10	83
		Le son é : é	11	84
		Le son è : è	12	85
		Révisions	13	86
	S3	Le son l : l	14	87
		Le son f : f	15	88
	S4	Le son ch : ch	16	89
		Le son s : s	17	90
		Révisions	18	91
	S5	Le son m : m	19	92
Le son r : r		20	93	
S6	Le son n : n	21	94	
	Révisions	22	95	
	Le son v : v	23	96	
S7	Le son j : j	24	97	
	Le son z : z	25	98	
	Révisions	26	99	
Période 2	S8	Le son p : p	27	100
		Le son t : t	28	101
	S9	Le son c : c	29	102
		Révisions	30	103
		Le son b : b	31	104
	S10	Le son d : d	32	105
		Le son g : g	33	106
		h	34	107
		Révisions	35	108
	S11	Le son o : au, eau	36	109
	S12	Le son ou : ou	37	110
	S13	Le son on : on, om	38	111
	S14	Le son oi : oi	39	112
		Révisions	40	113
	S15	Le son an : an, am	41	114
		Le son an : en, em	42	115
		an/am, en/em	43	116
S16	Le son è : ai, ei, ê, et	44	117	
S17	Le son é : er, ez, es	45	118	

Périodes	Semaines	Sons et graphèmes étudiés	Partie 1	Partie 2
			Pages	Pages
Période 3	S18-S19	Doubles consonnes : fr, pr, br, gr, tr, cr, dr, vr,	46	119
		Doubles consonnes : fl, pl, bl, cl, gl	47	120
		Révisions	48	121
	S20	Le son in : in, im	49	122
		Le son in : ain, ein	50	123
		in/im, ain/ein	51	124
S21	Le son oin : oin	52	125	
	ian/ain, ien/ein, ion/oïn	53	126	
S22	Le son eu : eu, œu	54	127	
S23	Révisions	55	128	
Période 4	S24	Le son k : k, qu	56	129
		Le son gn : gn	57	130
	S25	Le son f : ph	58	131
		Révisions	59	132
	S26	Le son j : g	60	133
	S27	Le son s : c, ç	61	134
		Révisions	62	135
S28	es, er, el, ec	63	136	
S29	elle, ette, esse, erre, enne	64	137	
Période 5	S30	Le son z : s, le son s : ss	65	138
		ill : ail, eil, euil, ouil...	66	139
	S31	Le son ii : y	68	139
		Révisions	69	140
	S32	Le son si : ti	70	141
	S33	w	71	141
	S34	x	72	142
		Le son un : un, um, yn, ym	73	142
S35-S36	Révisions	74	143	
	Étiquettes à découper	75		

Avant-propos

Le fichier de différenciation est complémentaire au manuel CP et suit la même progression. Il prolonge le travail différencié amorcé par les niveaux de lecture. Les activités sont récurrentes mais évoluent au fil des périodes afin de favoriser progressivement l'autonomie des élèves.

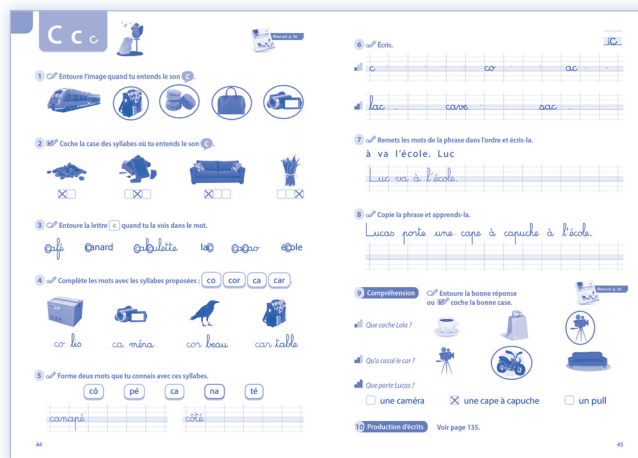
Pour une utilisation adaptée à tous, le fichier propose des activités pour les enfants en difficulté comme pour les plus à l'aise. Ainsi, il est composé de deux parties :

- Pour les élèves fragiles : des exercices adaptés du cahier d'exercices Piano CP, avec une tâche allégée.
- Pour les élèves autonomes : des exercices supplémentaires.

Le format à photocopier permet une organisation variée selon les besoins de l'enseignant-e : un temps en ateliers, avec des groupes hétérogènes ou non, puis des temps individuels.

Les activités du fichier

1. Pour les élèves fragiles

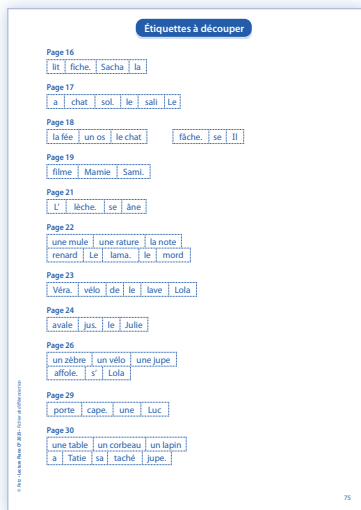


Extrait du Cahier d'exercices CP

Avant de commencer les exercices, il est important que l'élève s'entraîne sur son piano individuel.

Page de différenciation pour les élèves fragiles, intitulée 'C c c' et 'Manuel p. 36'. Elle propose des exercices adaptés avec des tâches allégées :

- 1** Sur le piano, joue et chante **c**.
- 2** Entoure l'image quand tu entends **c**. (4 mots au lieu de 5)
- 3** Entoure la syllabe où tu entends **c**. (3 mots au lieu de 4. Ici, le mot illustré est décomposé en syllabes : ca fé / cho co lat / ha ri cots.)
- 4** Complète les mots avec les syllabes proposées (ca co). (Tâche allégée : 2 mots au lieu de 4.)
- 5** Forme deux mots que tu connais avec ces syllabes (pé ca na fé). (Tâche allégée : 4 syllabes au lieu de 6 pour écrire 2 mots.)
- 6** Colle les étiquettes pour faire une phrase.
- 7** Écris. (Tâche allégée : l'élève écrit moins.)
- 8** Compréhension Entoure la bonne réponse. Que cache Lola ? (Tâche allégée : des étiquettes mots à remettre dans l'ordre pour constituer une phrase.)



Les étiquettes à découper sont proposées à la fin de cette partie, page 75.

2. Pour les élèves autonomes ou plus rapides

T t t Manuel p. 35

1 Colorie les syllabes qui forment chaque mot.

pis ma che ta pé le ta las pis te ta

Trouve le mot mystère avec les trois syllabes restantes. _____

2 Complète la grille à l'aide des mots proposés.

TASSE	MOTO	TACHE
PATTE	TAPIS	MATELAS
TORTUE	PISTACHE	

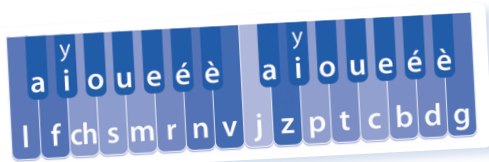
© Retz - Lecture Piano CP 2025 - Fichier de différenciation

101

Des exercices d'encodage, de phonologie ou de production d'écrits suivis d'une grille de mots croisés ou de mots mêlés.

Remarque

Au moment où les mots croisés sont proposés, tous les mots ne sont pas systématiquement décodables. Une liste de mots est proposée pour aider l'élève. Les mots croisés, comme les mots mêlés, favorisent l'apprentissage de la lecture de manière ludique. On peut donc les proposer aux élèves autonomes ou plus rapides, même si tous les sons n'ont pas encore été vus.



Le piano sera un appui pour aider au déchiffrement de quelques mots, pour jouer à chanter des syllabes ou des mots nouveaux. Tout comme dans le manuel, chaque élève l'utilisera selon ses besoins et l'enseignant-e pourra décider de faire évoluer son utilisation tout au long du fichier.



1 Sur le piano, joue et chante **a**.

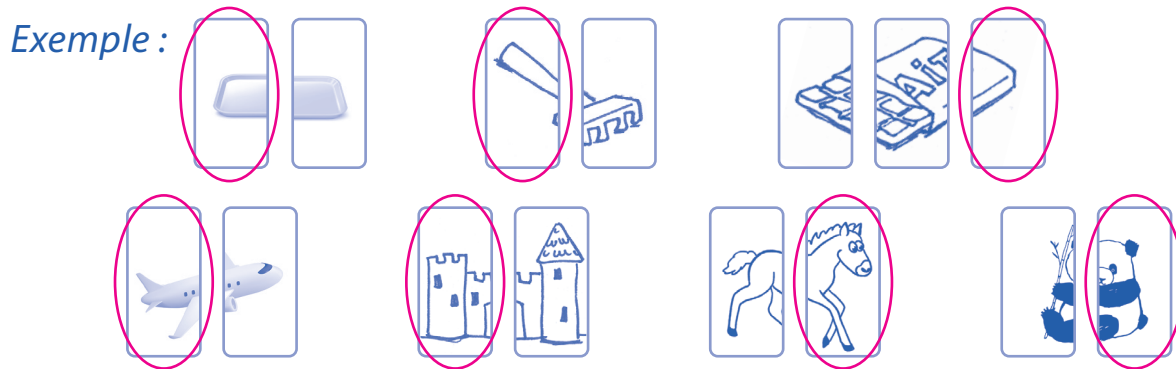
y a i o u e é è y a i o u e é è

 l f c h s m r n v j z p t c b d g

2 Entoure le dessin quand tu entends **a**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **a**.



4 Entoure la lettre **a** à chaque fois que tu la vois.



5 Entoure la lettre **a** à chaque fois que tu la vois dans un mot.



6 Écris la lettre **a**.



I i i



Y y y



1 Sur le piano, joue et chante **i**.

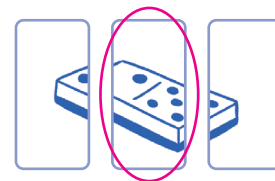
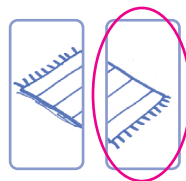
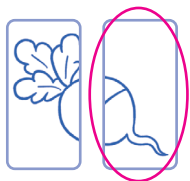
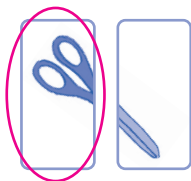
a i o u e é è a i o u e é è

l f c h s m r n v j z p t c b d g

2 Entoure le dessin quand tu entends **i**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **i**.



4 Entoure la lettre **i** à chaque fois que tu la vois.

a

U

i

e

I

o

i

5 Entoure la lettre **i** à chaque fois que tu la vois dans un mot.

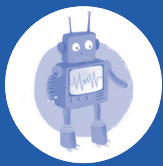
fi

rat

pie

lit

6 Écris la lettre **i**.



1 Sur le piano, joue et chante .

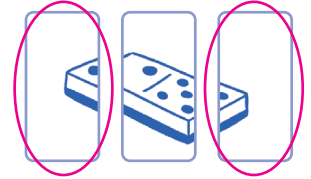
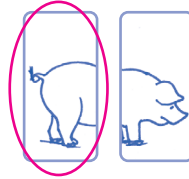
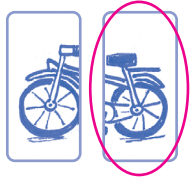
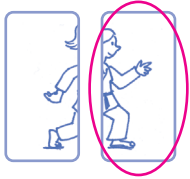
y
a
i
o
u
e
é
è
y
a
i
o
u
e
é
è

l
f
c
h
s
m
r
n
v
j
z
p
t
c
b
d
g

2 Entoure le dessin quand tu entends .



3 Entoure la (ou les) syllabe(s) où tu entends .



4 Entoure la lettre à chaque fois que tu la vois.



e



A

u



5 Entoure la lettre à chaque fois que tu la vois dans un mot.

bol

dos

vélo

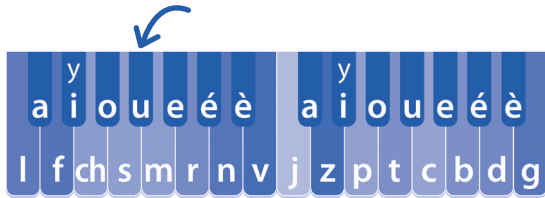
zéro

6 Écris la lettre .

U u u



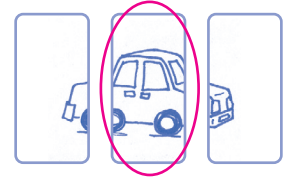
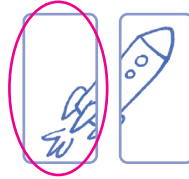
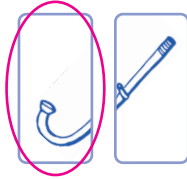
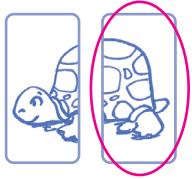
1 Sur le piano, joue et chante **u**.



2 Entoure le dessin quand tu entends **u**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **u**.



4 Entoure la lettre **u** à chaque fois que tu la vois.

a

U

i

e

o

u

u

5 Entoure la lettre **u** à chaque fois que tu la vois dans un mot.

rue

mie

cube

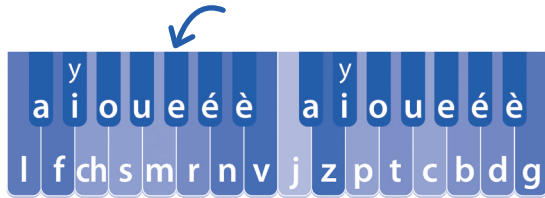
puma

6 Écris la lettre **u**.

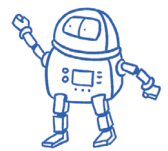
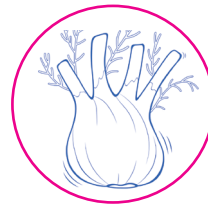




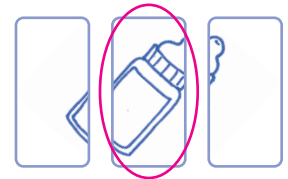
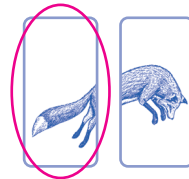
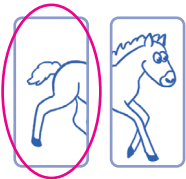
1 Sur le piano, joue et chante **e**.



2 Entoure le dessin quand tu entends **e**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **e**.



4 Entoure la lettre **e** à chaque fois que tu la vois.

e

e

u

E

a

o

5 Entoure la lettre **e** à chaque fois que tu la vois dans un mot.

de

car

melon

pot

6 Écris la lettre **e**.

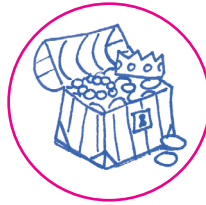
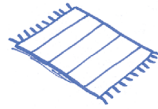




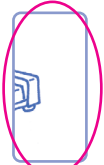
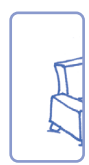
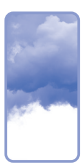
1 Sur le piano, joue et chante **é**.

y
y
 a i o u e é è a i o u e é è
 l f c h s m r n v j z p t c b d g

2 Entoure le dessin quand tu entends **é**.



3 Entoure la (ou les) syllabe(s) où tu entends **é**.



4 Entoure la lettre **é** à chaque fois que tu la vois.

A

è

i

é

o

É

5 Entoure la lettre **é** à chaque fois que tu la vois dans un mot.

fée

dé

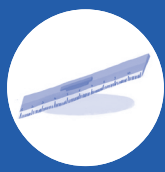
fusée

vue

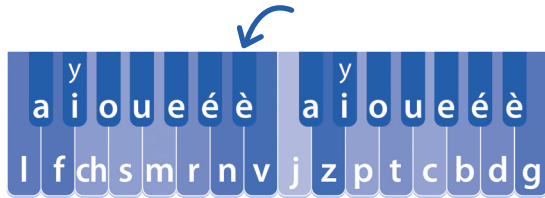
6 Écris la lettre **é**.

è è è è

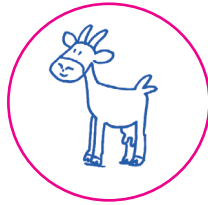
È è è



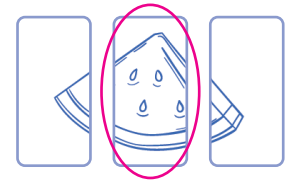
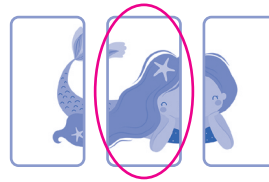
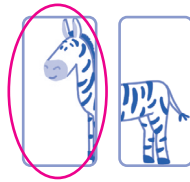
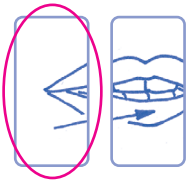
1 Sur le piano, joue et chante è.



2 Entoure le dessin quand tu entends è.



3 Entoure la syllabe où tu entends è.



4 Entoure la lettre è à chaque fois que tu la vois.

a

i

è

Y

è

o

È

5 Entoure la lettre è à chaque fois que tu la vois dans un mot.

zèle

père

lève

pré

6 Écris la lettre è.

è è è è

Révisions

1 ✎ Écris la voyelle qui manque dans les mots suivants.

g*i*rafe



ch*a*t



c*e*rise



f*u*sée



m*o*to



d*e*



b*i*beron



f*é*e



l*u*ne



s*a*pin



2 ✎ Relie les lettres identiques.

a i

 i A

e o U y

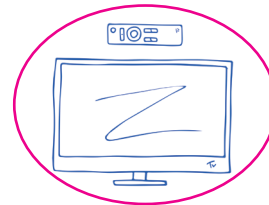
 Y e o u

3 ✎ Recopie dans le même ordre les voyelles suivantes : **a**, **i**, **u**, **o**, **e**.

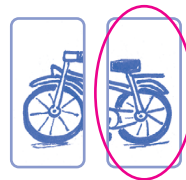
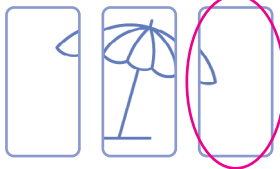
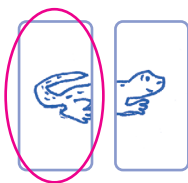


1 Sur le piano, joue et chante **l**.

2 Entoure l'image quand tu entends **l**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **l**.



4 Entoure la lettre **l** quand tu la vois dans le mot.

sel

louve

poire

bol

5 Relie chaque syllabe à son image.



li
la



6 Écris.

l l l l

li ul Lola

7 Copie les mots et apprends-les.

le

la

il

8 **Compréhension** Entoure la bonne réponse.

Qu'est-ce que le lutin aime ?

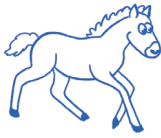


F f f

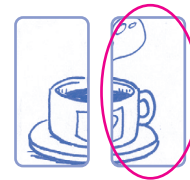
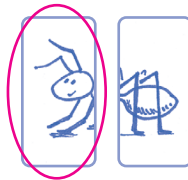
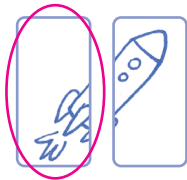


1 Sur le piano, joue et chante **f**.

2 Entoure l'image quand tu entends **f**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **f**.



4 Entoure la lettre **f** quand tu la vois dans un mot.

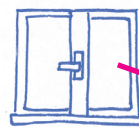
sol

ferme

figure

maladie

5 Relie chaque syllabe à son image.



fi
fe



6 Écris.

f f f f

fé af la fée

7 **Compréhension** Entoure la bonne réponse.

Sur quoi souffle la fille ?



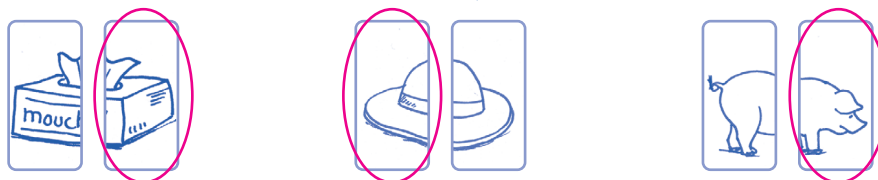


1 Sur le piano, joue et chante **ch**.

2 Entoure l'image quand tu entends **ch**.



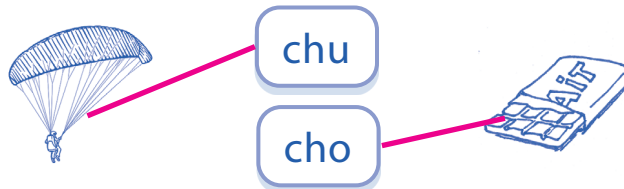
3 Entoure la syllabe où tu entends **ch**.



4 Entoure le groupe de lettres **ch** quand tu le vois dans le mot.

chaussure marchandise canard

5 Relie chaque syllabe à son image.



6 Écris.

ch ch ch ch

cha la fiche

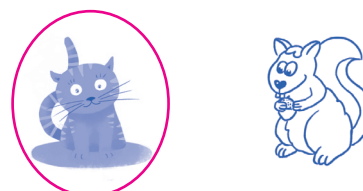
7 Sépare les mots de la phrase par des traits. Sacha|lit|la|fiche.

Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Sacha | lit | la | fiche.

8 Compréhension Entoure la bonne réponse.

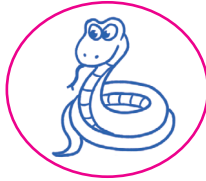
Qui chatouille le chien ?



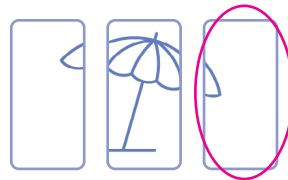
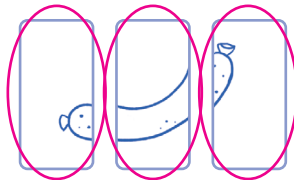
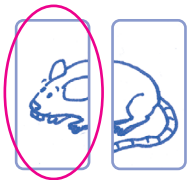


1 Sur le piano, joue et chante **s**.

2 Entoure l'image quand tu entends **s**.



3 Entoure la (ou les) syllabe(s) où tu entends **s**.

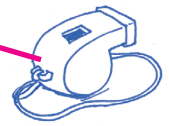


4 Relie chaque syllabe à son image.



si

as



5 Écris.

as . . . os . . . le sofa.

6 Sépare les mots de la phrase par des traits. Le chat a sali le sol.

Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Le | chat | a | sali | le | sol.

7 Compréhension Entoure la bonne réponse.

Qui siffle sur le sable ?



Révisions

1  Colle l'étiquette du mot avec le son indiqué.

f
la fée

ch
le chat

s
un os

2  Entoure le mot qui contient la syllabe donnée.


sa
salade
sofa

cho
chocolat
chasse


fi
figure
machine


la
lune
lavabo

3  Relie chaque mot à la bonne syllabe.


lade
sa fa


vabo
cha la


nêtre
le fe


meau
fa cha

4  Sépare les mots de la phrase par des traits.

Il se fâche.

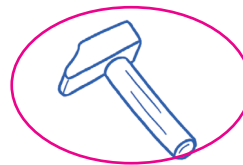
 Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Il se fâche.

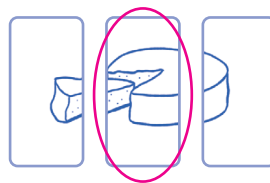
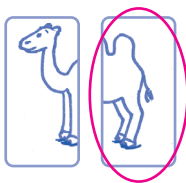
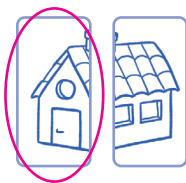


1 Sur le piano, joue et chante **m**.

2 Entoure l'image quand tu entends **m**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **m**.



4 Relie chaque syllabe à son image.



mi

mo



5 Découpe les mots en syllabes.

Exemple: mamie

lama

salami

ami

6 Écris.

m m m m

ma . . . mi . . . lama .

7 Sépare les mots de la phrase par des traits. Mamie|filme|Sami.

Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Mamie | filme | Sami.

8 Compréhension Entoure la bonne réponse.

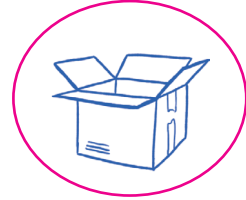
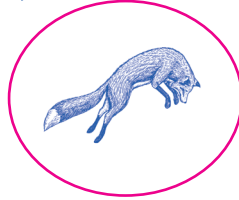
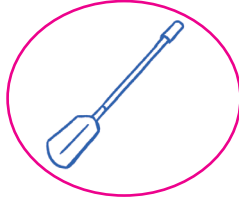
Qui filme le lama ?



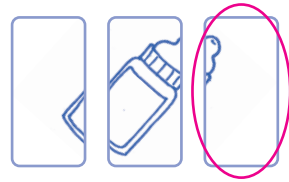
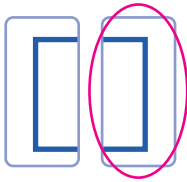


1 Sur le piano, joue et chante **r**.

2 Entoure l'image quand tu entends **r**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **r**.



4 Entoure la lettre **r** quand tu la vois dans le mot.

rame

rapide

radio

riris

5 Relie chaque syllabe à son image.



ar
ro



6 Découpe les mots en syllabes.

armée

morue

mari

7 Écris.

ʀ ʀ ʀ ʀ

ro rame

8 Sépare les mots de la phrase par des traits.

Lola|se|fâche.

9 **Compréhension** Entoure la bonne réponse.

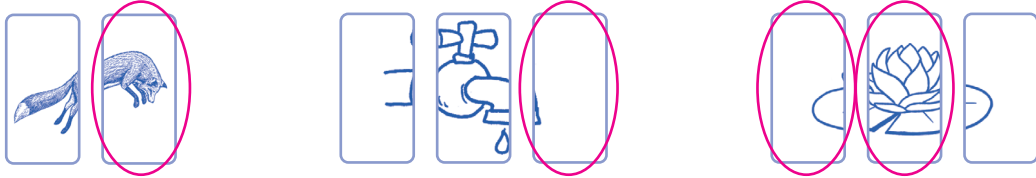
Qui rame sur la mare ?





1 Sur le piano, joue et chante **n**.

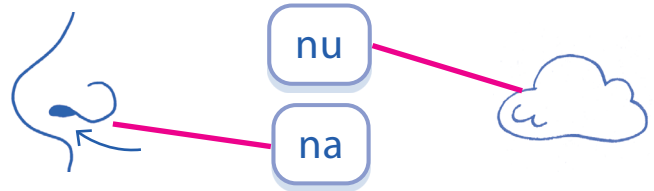
2 Entoure la (ou les) syllabe(s) où tu entends **n**.



3 Entoure la lettre **n** quand tu la vois dans le mot.

dum**e** rem**a**rd rum**i**ne

4 Relie chaque syllabe à son image.



5 Découpe les mots en syllabes. numéro domino animal

6 Écris.



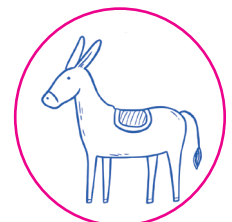
7 Sépare les mots de la phrase par des traits. L'â**n**e|s**e**|l**ê**che.

Colle les étiquettes pour faire une phrase.

L' âne se lèche.

8 **Compréhension** Entoure la bonne réponse.

Qui se lèche la narine ?



Révisions

1  Colle l'étiquette du mot avec le son indiqué.

m
une mule

n
la note

r
une rature


2  Entoure le mot qui contient la syllabe donnée.


ma
tomate
nature


nu
rumine
nénufar

ro
numéro
moto

3  Relie chaque mot à la bonne syllabe.


to **ma** te
na ra ma


na rine
na ma ra


ca **ni** che
mi ni ri

4  Sépare les mots de la phrase par des traits.

Le renard mord le lama.

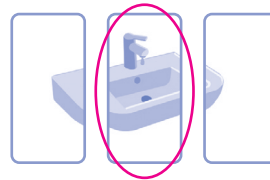
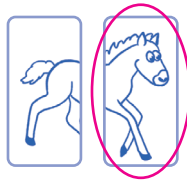
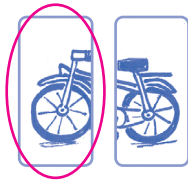
 Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Le | renard | mord | le | lama.



1 Sur le piano, joue et chante **v**.

2 Entoure la syllabe où tu entends **v**.



3 Entoure la lettre **v** quand tu la vois dans le mot.

avion

vitesse

voler

verre

4 Relie chaque syllabe à son image.



va
vé



5 Découpe les mots en syllabes. cheval

favo

vélo

6 Pour chaque mot, écris la syllabe qui contient la lettre **v**.

navire

vache

levure

vi

va

vu

7 Écris.

v . . vo . . vélo .

8 Sépare les mots de la phrase par des traits.

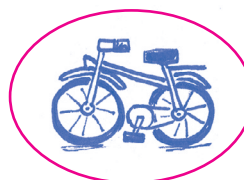
Lola | lave | le | vélo | de | Véra.

Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Lola | lave | le | vélo | de | Véra.

9 Compréhension Entoure la bonne réponse.

Que lave Véra ?

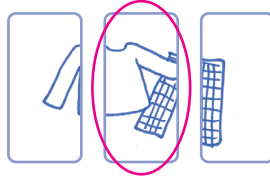
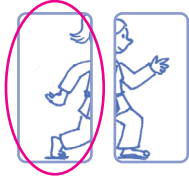


J j j



1 Sur le piano, joue et chante **j**.

2 Entoure la syllabe où tu entends **j**.



3 Entoure la lettre **j** quand tu la vois dans le mot.

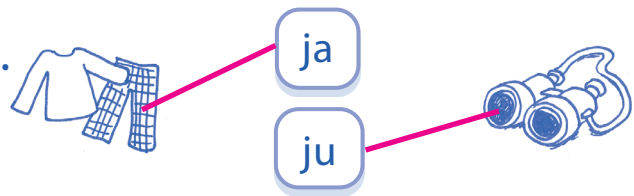
jeune

journée

judo

cajoler

4 Relie chaque syllabe à son image.



5 Découpe les mots en syllabes. dojo joli juré juva

6 Pour chaque mot, écris la syllabe qui contient la lettre **j**.

javelot
ja

joli
jo

jupe
ju

7 Écris.

j je joli

8 Sépare les mots de la phrase par des traits.

Julie|avale|le|jus.

Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Julie | avale | le | jus.

9 Compréhension Entoure la bonne réponse.

Qu'avale Jules ?

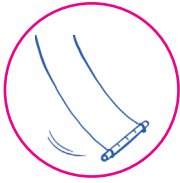


Z z z

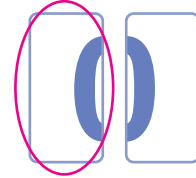
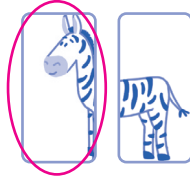
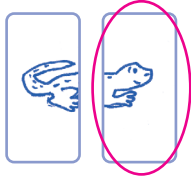


1 Sur le piano, joue et chante **z**.

2 Entoure l'image quand tu entends **z**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **z**.



4 Entoure la lettre **z** quand tu la vois dans le mot.

col**z**a

trapè**z**e

ba**z**ar

5 Relie chaque syllabe à son image.



zè

ze

11

6 Découpe les mots en syllabes. zéro lézard azur Zoé

7 Écris.

z *za* *zé* *zone*

8 Sépare les mots de la phrase par des traits. Zoé|a|vu|le|lézard.

9 **Compréhension** Entoure la bonne réponse.

Qui cherche le chorizo ?



Révisions

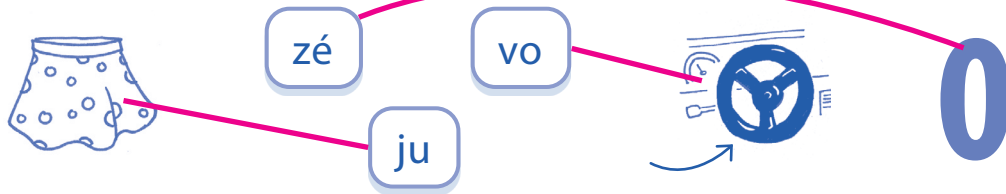
1  Colle l'étiquette du mot avec le son indiqué.

v
un vélo

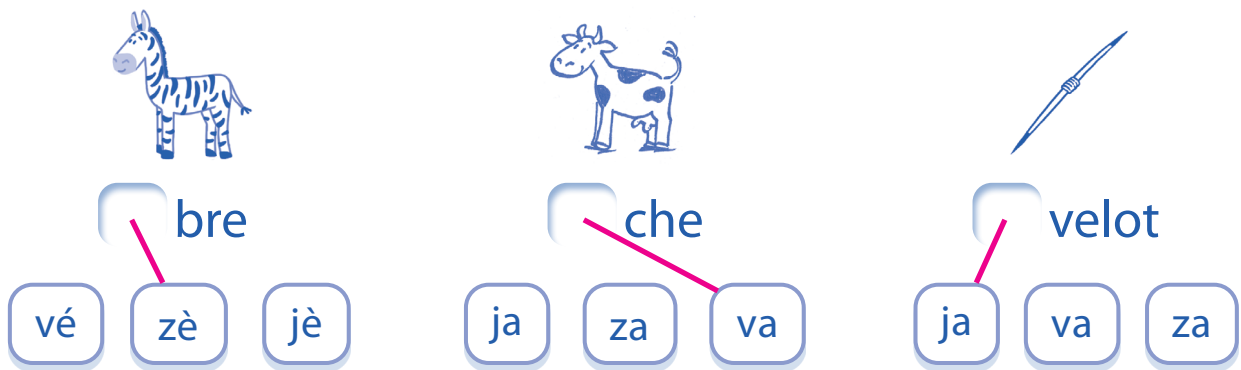
j
une jupe

z
un zèbre

2  Relie les syllabes aux images.



3  Relie chaque mot à la bonne syllabe.



bre che velot

vé zè jè ja za va ja va za

4  Sépare les mots de la phrase par des traits.

Lola s'affole.

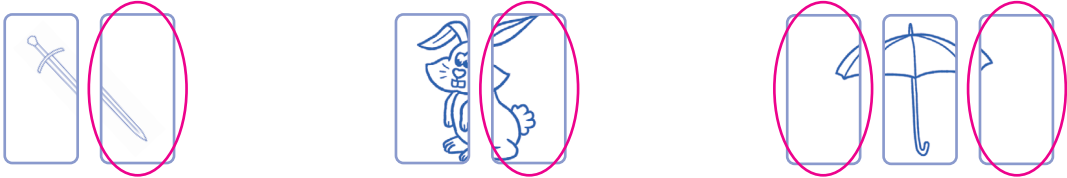
 Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Lola | s' | affole.



1 Sur le piano, joue et chante **p**.

2 Entoure la (ou les) syllabe(s) où tu entends **p**.



3 Entoure la lettre **p** quand tu la vois dans le mot.

parole stop balle perdu

4 Pour chaque mot, écris la syllabe qui contient la lettre **p**.

parasol

purée

pa

pu

5 Forme un mot que tu connais avec ces syllabes. Attention à l'intrus.

ju vé pe

jupe

6 Écris.

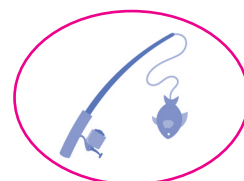
p on pu nie

7 Sépare les mots de la phrase par des traits.

Il chasse la pie.

8 **Compréhension** Entoure la bonne réponse.

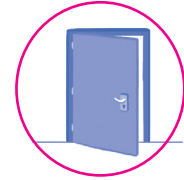
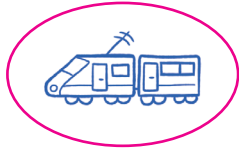
Où part Zoé ?





1 Sur le piano, joue et chante **t**.

2 Entoure l'image quand tu entends **t**.



3 Entoure la lettre **t** quand tu la vois dans le mot.

pistache été porte tortue tordu

4 Pour chaque mot, écris la syllabe qui contient la lettre **t**.

taché

loto

ta

to

5 Forme un mot que tu connais avec ces syllabes. Attention à l'intrus.

tor

ta

tue

tortue

6 Écris.

t ta ut vite

7 Sépare les mots de la phrase par des traits.

La petite tortue sort.

8 **Compréhension** Entoure la bonne réponse.

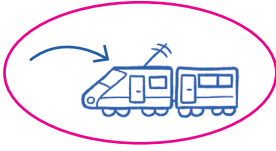
Qui évite la tortue ?



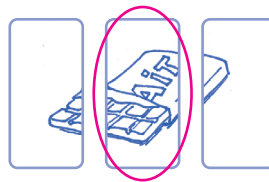
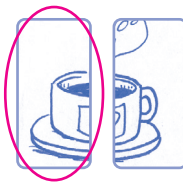


1 Sur le piano, joue et chante **C**.

2 Entoure l'image quand tu entends **C**.



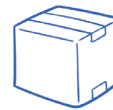
3 Entoure la syllabe où tu entends **C**.



4 Complète les mots avec les syllabes proposées.

ca

co



co lis

ca méra

5 Forme deux mots que tu connais avec ces syllabes.

pé

ca

na

fé

canapé

café

6 Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Luc | porte | une | cape.

7 Écris.

c co ac lac

8 **Compréhension** Entoure la bonne réponse.

Que cache Lola ?



Révisions

1  Colle l'étiquette du mot.

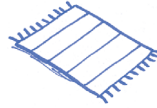
p
un lapin

t
une table

c
un corbeau

2  Complète les mots avec les syllabes proposées.

ta ca ju



tapis

jupe

café

3  Forme deux mots que tu connais avec ces syllabes.

ca ta fé che

café

tache

4  Sépare les mots de la phrase par des traits.

Tatie | a | taché | sa | jupe.

5  Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Tatie | a | taché | sa | jupe.

6  Copie cette phrase.

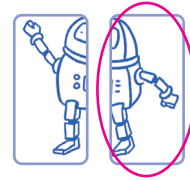
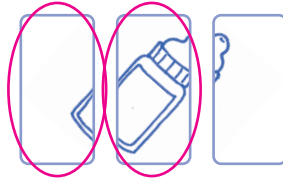
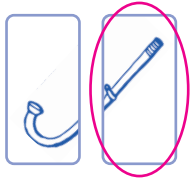
Papa casse la tasse.

Handwriting practice lines for the sentence "Papa casse la tasse."



1 Sur le piano, joue et chante **b**.

2 Entoure la (ou les) syllabe(s) où tu entends **b**.



3 Entoure la lettre **b** quand tu la vois dans le mot.

bol

arbre

ballon

lavabo

4 Complète les mots avec les syllabes proposées.

bo

ba

be



cabane



biberon



lavabo

5 Forme deux mots que tu connais avec ces syllabes.

bé

ro

bé

bot

bébé

robot

6 Écris.

b

be

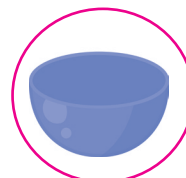
bus

7 Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Le bébé cache la balle.

8 Compréhension Entoure la bonne réponse.

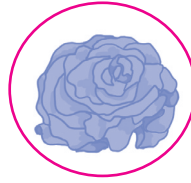
Qu'a mis le bébé sur sa tête ?



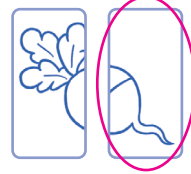
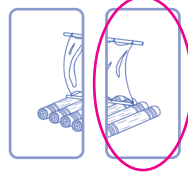


1 Sur le piano, joue et chante **d**.

2 Entoure l'image quand tu entends **d**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **d**.



4 Entoure la lettre **d** quand tu la vois dans le mot.

débarras

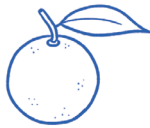
danger

abordage

cadenas

5 Complète les mots avec les syllabes proposées.

do di da



mandarine



ordinateur



domino

6 Écris.

d . . du . . radis .

7 Colle les étiquettes pour faire une phrase.

David | dévore | un | radis.

8 Compréhension Entoure la bonne réponse.

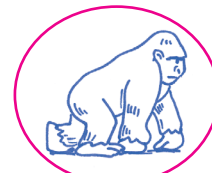
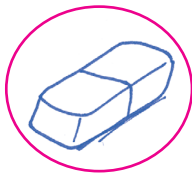
Qu'arrache-t-il ?



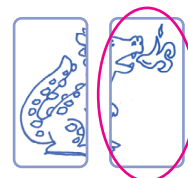
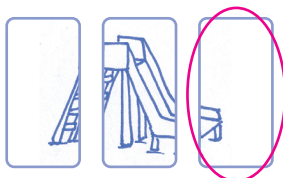
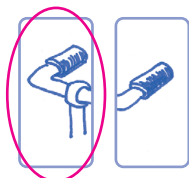


1 Sur le piano, joue et chante **g**.

2 Entoure l'image quand tu entends **g**.



3 Entoure la syllabe où tu entends **g**.



4 Complète les mots avec les syllabes proposées.

gu

gâ

go



gâteau

cargo

légumes

5 Forme un mot que tu connais avec ces syllabes.

re

fi

gu

figure

6 Écris.

g

go

gare

7 Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Gustave | avale | sa | grenadine.

8 Compréhension Entoure la bonne réponse.

Qu'y a-t-il dans le jus de Gustave ?





1 Entoure la lettre **h** quand tu la vois dans le mot.

histoire

rhume

thé

homme

2 Complète les mots avec **hé** ou **hi**.



hippopotame

hélicoptère

3 Forme deux mots que tu connais avec ces syllabes.

ha ho che

hache

hoche

4 Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Harry porte un habit.

5 Écris.

h h hu oh
hache

6 Copie la phrase.

Harry attache le hamac.

7 Compréhension Entoure la bonne réponse.

Où habite l'homme ?



Révisions

1  Colle l'étiquette du mot.

b

un bébé

d

un domino

g

un cargo

2  Forme deux mots que tu connais avec ces syllabes.

ro

ha

bot

mac

robot

hamac

3  Complète les mots avec les syllabes proposées.

go

do

bo



lavabo



domino



cargo

4  Écris le bon mot sous chaque image.



hache



dé



bébé

5  Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Gustave | dévore | une | banane.

6  Copie la phrase.

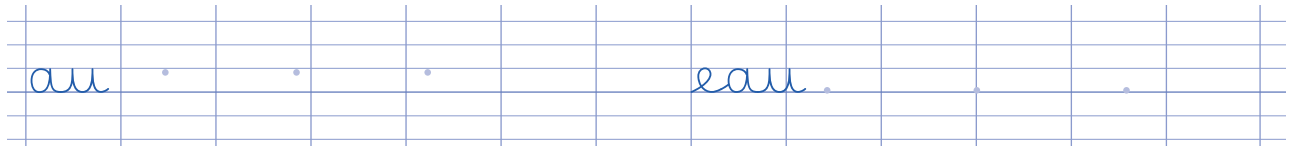
Le bébé hurle.

au

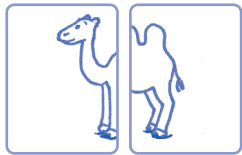
eau



1 ✎ Écris.

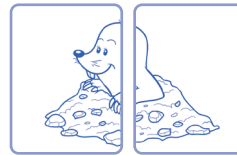


2 ✎ Colle l'étiquette de la syllabe qui convient.



cha

meau



tau

pe

3 ✎ Entoure le **o** dans chaque mot.

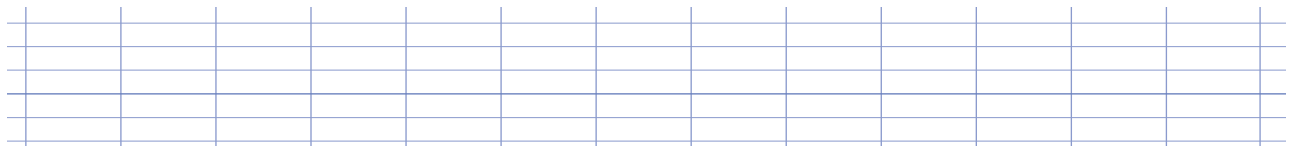
une **o** auto - un marteau **o** - un pot **o** - du chocolat **o**

4 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Toto | va | à | la | fête | de | Charlot.

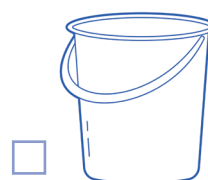
5 ✎ Copie la phrase.

Toto apporte un gâteau au chocolat.

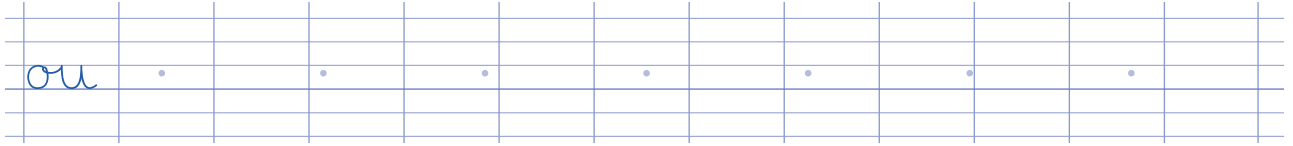


6 Compréhension ✎ Coche la bonne case.

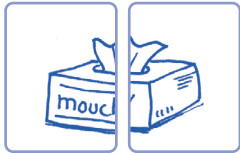
Que porte Léo ?



1 ✎ Écris.



2 ✎ Colle l'étiquette de la syllabe qui convient.

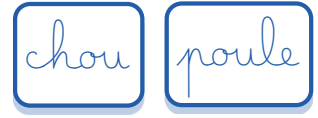


3 ✎ Forme deux mots avec ces syllabes.



4 ✎ Complète la phrase avec les mots proposés.

La poule adore le chou.

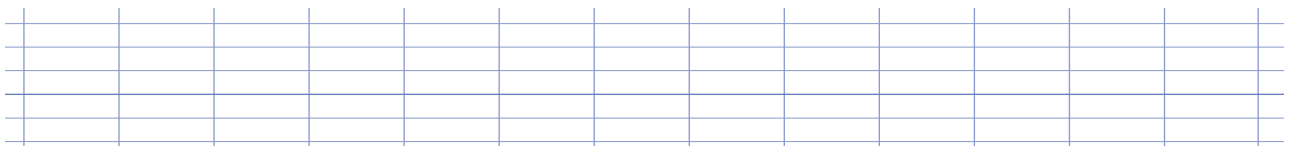


5 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.



6 ✎ Copie la phrase.

Le loup a mal.

7 Compréhension Coche la bonne case.

Où le loup a-t-il mal ?

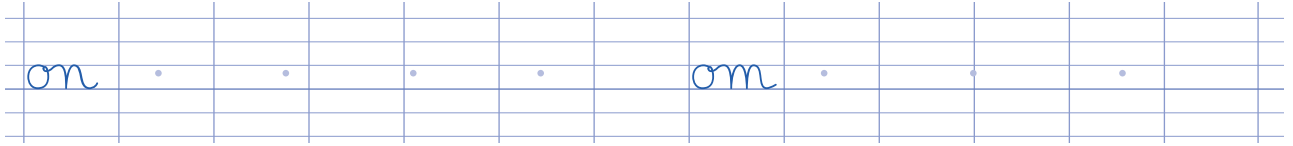


on

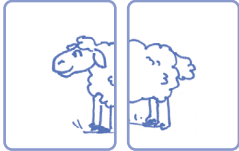
om



1 ✎ Écris.

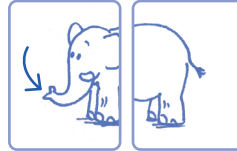


2 ✎ Colle l'étiquette de la syllabe qui convient.



mou

ton



trom

pe

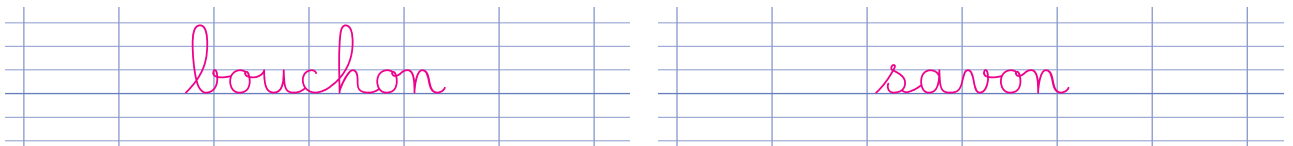
3 ✎ Forme deux mots avec ces syllabes.

bou

sa

chon

von



4 ✎ Complète la phrase avec les mots proposés.

Le cochon dort, il ronfle.

cochon

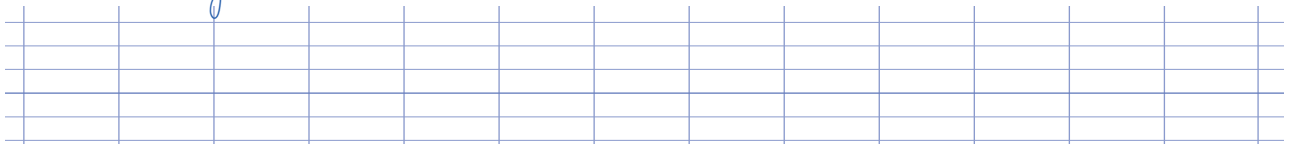
ronfle

5 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Pompom ne répond pas.

6 ✎ Copie la phrase.

Manon joue au ballon.



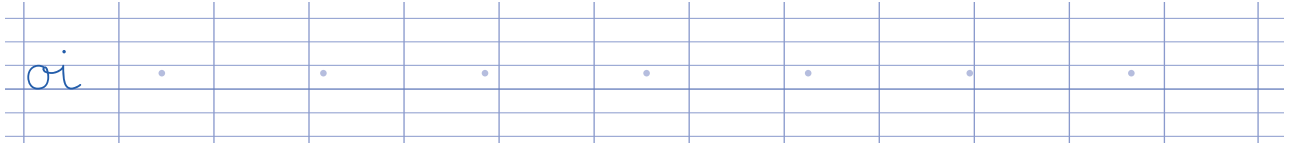
7 Compréhension ✎ Coche la bonne case.

Qui est Pompon ?

X



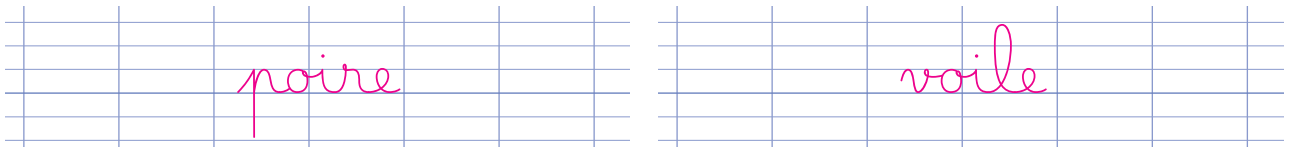
1 ✎ Écris.



2 ✎ Colle l'étiquette de la syllabe qui convient.



3 ✎ Forme deux mots avec ces syllabes.



4 ✎ Écris le mot qui complète la phrase.

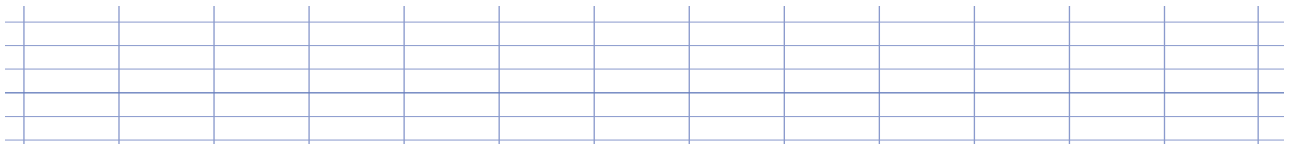
Éloi a fini son devoir de maths. poire devoir miroir

5 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.



6 ✎ Copie la phrase.

Le roi boit un jus de poire.



7 Compréhension ✎ Coche la bonne case.

Au début de l'histoire, qui est le roi ?

Éloi Benoit

Révisions

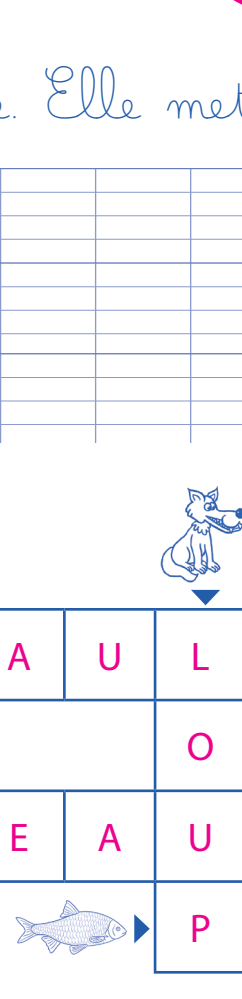
1  Complète le texte avec les mots proposés.

chapeau voiture pont route

Dans sa voiture, Arnaud roule vite.
 Il a mis son beau chapeau tout noir.
 Il voit des oies sur la route près du
pont.

2  Relie les personnages aux phrases qui correspondent.

Elle court. Elle se coiffe. Elle se couche.

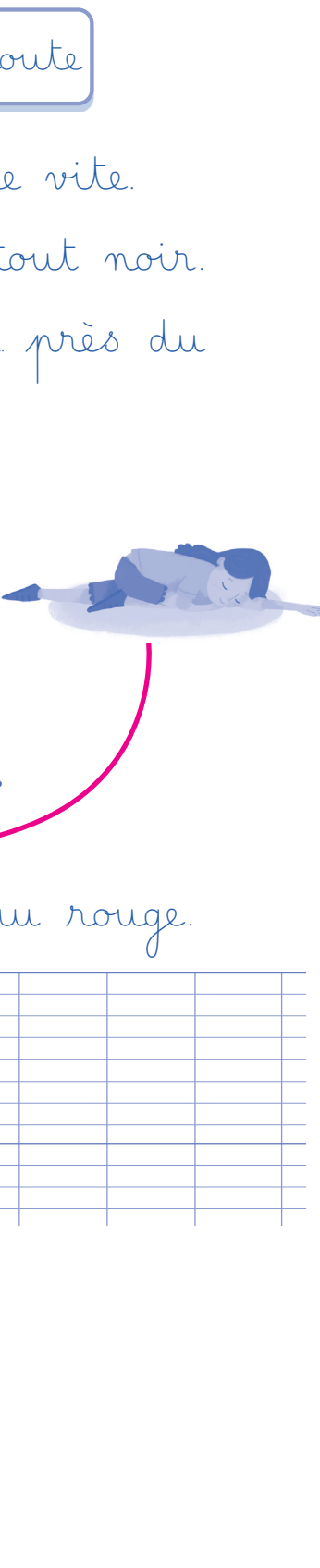


Red lines connect the phrases to the corresponding actions in the illustration: 'Elle se coiffe.' to the girl standing, 'Elle court.' to the girl running, and 'Elle se couche.' to the girl lying down.

3  Copie les phrases.

Pauline se coiffe. Elle met son chapeau rouge.

4  Complète la grille.



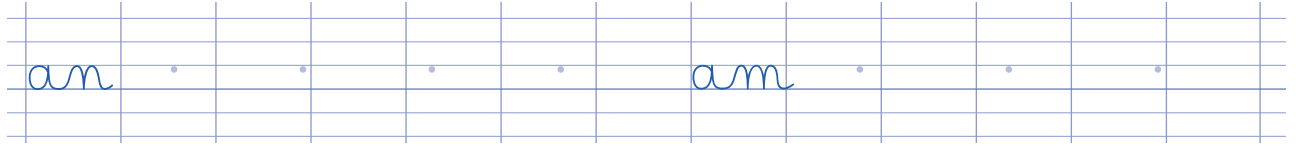
	É	P	A	U	L	E													
					O														
	B	A	T	E	A	U													
							P	O	I	S	S	O	N						

an

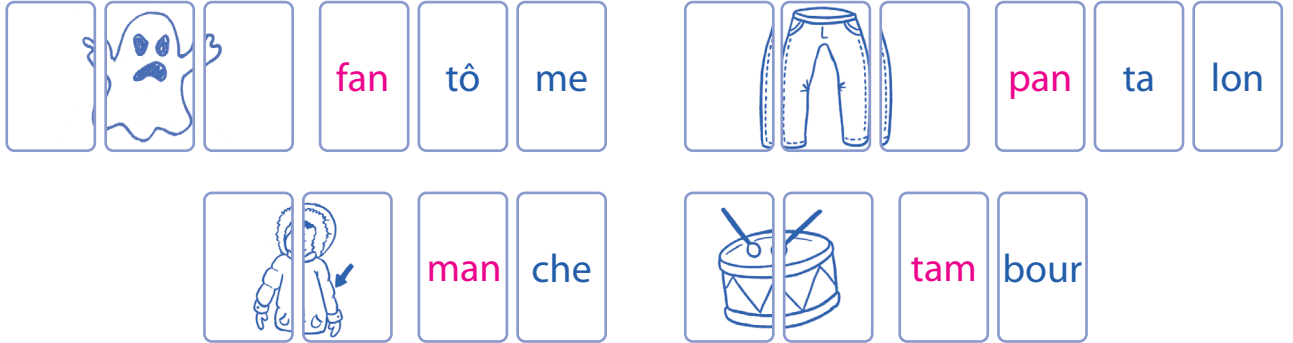
am



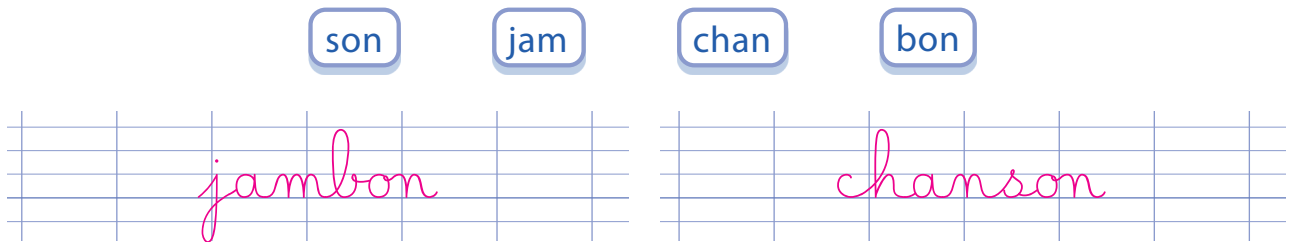
1 ✎ Écris.



2 ✎ Colle l'étiquette de la syllabe qui convient.



3 ✎ Forme deux mots avec ces syllabes.



4 ✎ Entoure les **an** et souligne les **am**.

une ampoule – la fanfare – la cantine – le jambon
le tambour – une amande

5 ✎ Complète les phrases avec les mots proposés.



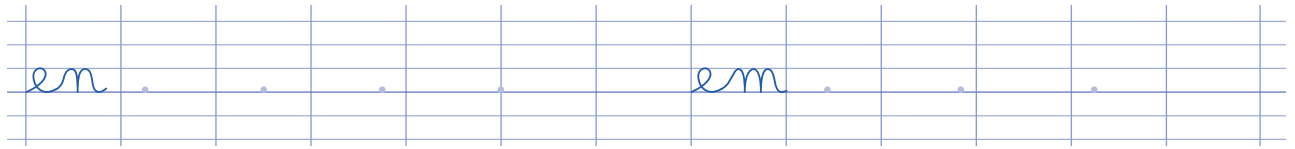
Il chante une chanson dans sa chambre.
Il a mis son pantalon noir et blanc.

en

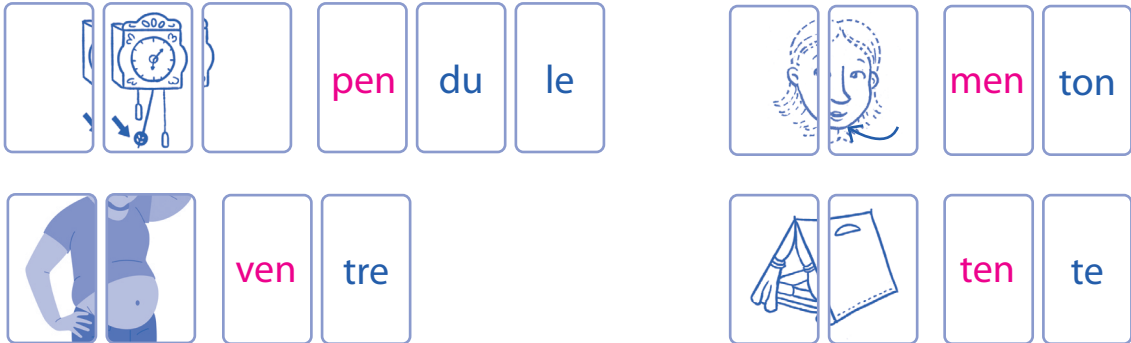
em



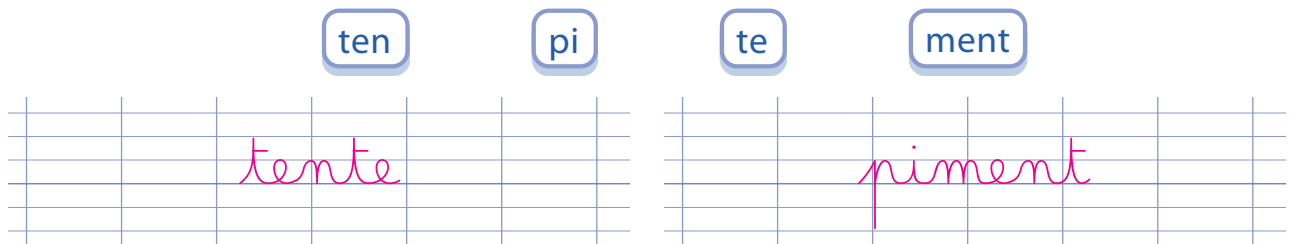
1 ✎ Écris.



2 ✎ Colle l'étiquette de la syllabe qui convient.



3 ✎ Forme deux mots avec ces syllabes.



4 ✎ Entoure les [en] et souligne les [em].

ensemble – le dentiste – il embrasse
le temps – sentir

5 ✎ Complète les phrases avec les mots proposés.



Il regarde la pendule.
Elle va chez le dentiste.

ai

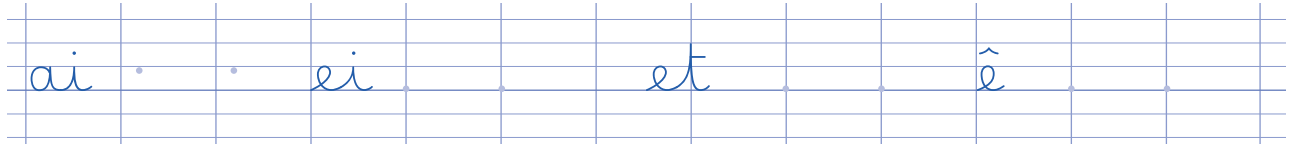
ei

ê

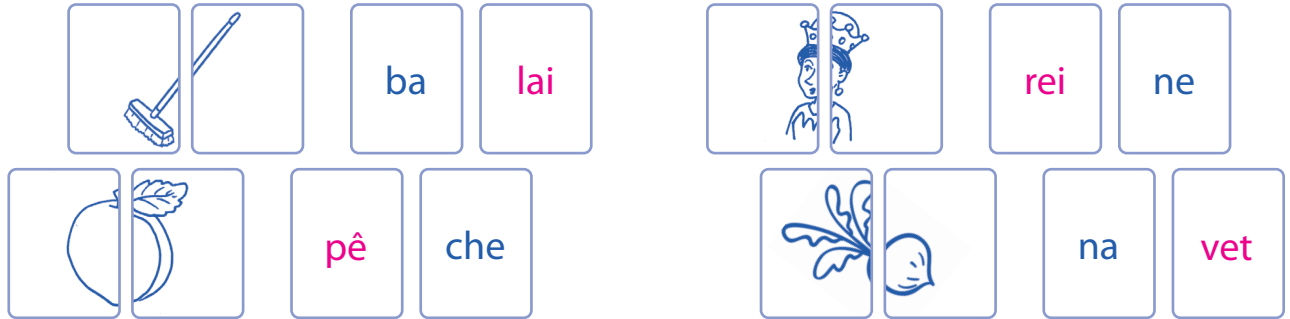
et



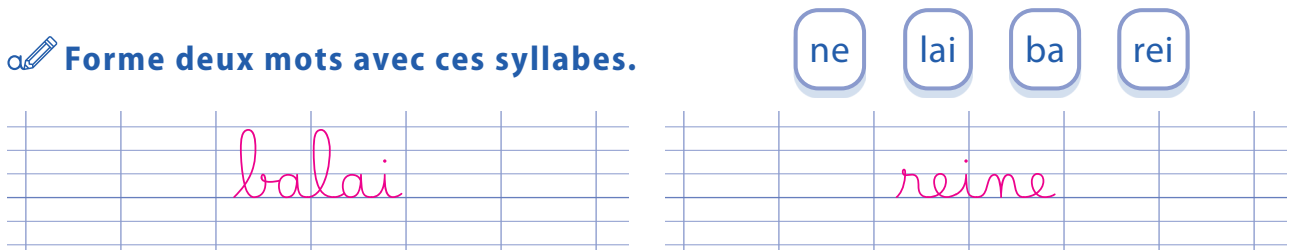
1 ✎ Écris.



2 ✎ Colle l'étiquette de la syllabe qui convient.



3 ✎ Forme deux mots avec ces syllabes.

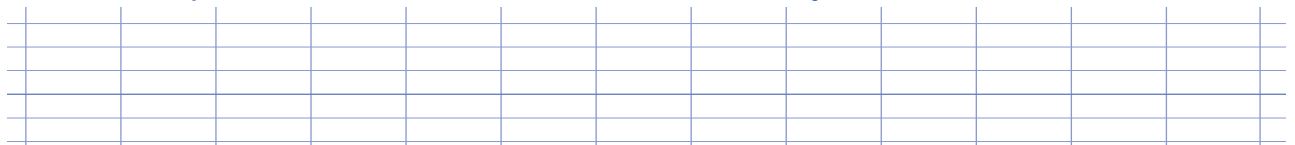


4 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.



5 ✎ Copie la phrase.

Les seize élèves enlèvent leurs gants.



6 Compréhension Coche la bonne case.

Combien d'élèves Hugo emmène-t-il dans le chalet ?

12

16

er

ez

es



1 ✎ Écris.

le cahier .
le nez . les .

2 ✎ Entoure les mots qui sont des métiers.

pompier – papier – cahier – couper – couturier – fermier

3 ✎ Complète en conjuguant les verbes.

Exemple: rouler → Vous roulez.

danser → Vous dansez .

couper → Vous coupez .

4 ✎ Complète la phrase avec les mots proposés.

cahier

dictée

Paul a fait la dictée sur son nouveau cahier .

5 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Vous dessinez un chevalier.

6 ✎ Copie la phrase.

Mardi, nous ferons une dictée.

Grid for copying the sentence.

7 Compréhension Coche la bonne case.

Que feront les élèves après la copie ?

Ils écriront.

Ils joueront.

fr

pr

br

gr

tr

cr

dr

vr

1 ✎ Écris.

fr				fr				fr				fr			
tr				tr				tr				tr			

2 ✎ Barre l'intrus dans chaque ligne.

 J'entends **fr**

 J'entends **dr**

 J'entends **br**

3 ✎ Complète les mots.


fr vr

un li...vr...e



pr br

un a...br...icot



cr gr

un ...cr...abe



tr dr




le ...dr...agon



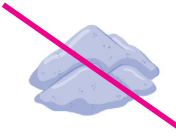
fl pl bl cl gl

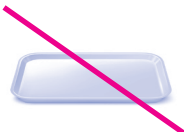


1 ✎ Écris.

fl					pl				
bl			cl					gl	


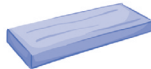

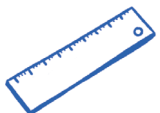

2 ✎ Barre l'intrus dans chaque ligne.

J'entends **fl**   

J'entends **pl**   

J'entends **bl**   

3 ✎ Complète les mots.

		
v l f l	c l p l	g le b le
<i>fl</i> ute	<i>pl</i> anche	sa <i>bl</i> e
		
g le c le	c l b l	
rè <i>gl</i> e	<i>cl</i> oche	

in

im



1 ✎ Écris.

in										im									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 ✎ Entoure l'image quand tu entends in.



3 ✎ Forme trois mots avec ces syllabes.

tim

lin

ma

bre

tin

mou

timbre

moulin

matin

4 ✎ Complète les phrases avec les mots proposés.

chemin

sapin

lapin

gamin

Il y a un beau sapin au bord du chemin.

Le gamin joue avec le petit lapin.

5 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Le | marin | grimpe | en | haut | du | moulin.

ain





ein



1 ✎ Écris.

ain	.	.	.	ein	.	.	.
-----	---	---	---	-----	---	---	---

2 ✎ Complète les mots.

			
in ein	in ain	ein ain	ein ain
la p _{ein} ture	le n _{ain}	un fr _{ein}	un tr _{ain}

3 ✎ Complète les phrases avec les mots proposés.

Il a de la peinture sur les mains.

Il donne du pain à son poulain.

4 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Mon | copain | me | tend | la | main.

5 ✎ Barre les mots qui ne contiennent pas **ein** ou **ain**.

ceinture – ~~triangle~~ – pain – ~~chien~~

eu

œu



1 ✎ Écris.

œ						eu						œu			
---	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--

2 ✎ Complète les mots.

teur

eur

veu

des cheveuxun docteurdes couleurs

3 ✎ Complète les mots.

eu

œu

le facteurun nœuddu beurr

4 ✎ Complète la phrase avec les mots proposés. Attention à l'intrus.

nœud

sœur

vœu

cheveux

Ma sœur attache un nœud dans ses cheveux.

5 ✎ Copie la phrase.

Ma sœur fait cuire un œuf.

6 Compréhension Coche la bonne case.

Qu'apporte le coiffeur ?

un ordinateur

des fleurs

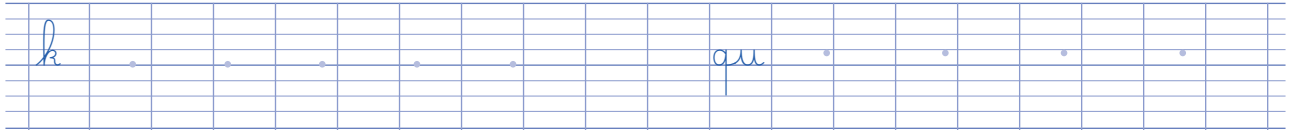
un nœud bleu

k

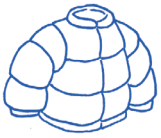
qu



1 ✎ Écris.



2 ✎ Complète les mots avec **k**, **qu** ou **ch**.

un anora**k**un or**ch**estreun **k**angouroula ban**qu**e

3 ✎ Complète la phrase avec les mots proposés.

kiosque

orchestre

Un **orchestre** joue dans le **kiosque** d'un jardin parisien.

4 ✎ Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.

ke

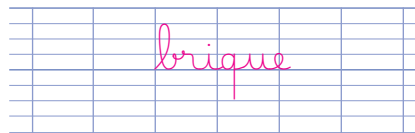
ca

que

bri

ki

lo



5 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

La | chorale | répète | sous | le | kiosque.

6 Compréhension ✎ Coche la bonne case.

Qui est le chef d'orchestre ?

 le koala

 le kangourou

1 ✎ Écris.

gn . . . montagne .

2 ✎ Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.

cam gne pa

gnoi bai re

campagne

baignoire

3 ✎ Entoure le mot si tu entends **gn** quand tu le lis.

un signal

le gagnant

grande

la ligne

4 ✎ Complète la phrase avec les mots proposés.

mignon

agneau

Le petit agneau est très mignon.

5 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Il grignote un trognon de pomme.

6 ✎ Copie la phrase.

L'enseignant écrit une consigne sur la ligne.

7 Compréhension Coche la bonne case.

Que grignote Paul ?

des champignons

un trognon de pomme

1 ✎ Écris.

g garage

2 ✎ Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.

ra gi fe

gui re ta

girafe

guitare

3 ✎ Complète les mots.

J'entends **g**, je choisis **g** ou **gu**.

un dra...on

le ...ant

le quépard

J'entends **j**, je choisis **g** ou **ge**.

un pige...on

le ...enou

les ...ens

4 ✎ Entoure le **g** qui fait **j** dans ces mots.

bagage

gigot

garage

5 ✎ Copie la phrase.

Dans le garage, la guêpe pique Georges.

[Empty handwriting lines for copying the sentence]

6 Compréhension Coche la bonne case.

Où Gaby met-elle les bagages ?

dans le garage

dans le coffre

1 ✎ Écris.

c cinq

2 ✎ Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.

cé o an

cier li po

océan

policier

3 ✎ Entoure le **C** qui fait **S** dans ces mots.

vacances

directrice

caprice

4 ? J'entends **S**. ✎ J'écris **C** ou **Ç**.

un citron

un garçon

une limace

5 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Clémence | part | en | caravane.

6 ✎ Copie la phrase.

Le garçon est déçu, il lui manque cinq euros.

Empty handwriting lines for copying the sentence.

7 Compréhension Coche la bonne case.

Qui est Cécile ?

une limace

une sauterelle

1 ✎ Écris.

es		el		er		ec													
----	--	----	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 ✎ Complète les mots. er es

un *esc*argot une *per*sonne

3 ✎ Classe ces mots dans le tableau.

superbe

échec
appel
estomac

es	er	ec	el
<i>estomac</i>	<i>superbe</i>	<i>échec</i>	<i>appel</i>

4 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Le | merle | tient | un | ver | dans | son | bec.

5 ✎ Copie la phrase.

Ernest regarde la mer, le ciel est superbe.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Compréhension ✎ Coche la bonne case.

Qui a avalé l'escargot ?

- le perroquet le merle



1 ✎ Écris.

esse						ette					elle				
erre										enne					

2 ✎ Complète les mots suivants avec **elle**, **ette**, **esse**, **erre** ou **enne**.

une cachette la vaisselle une antenne
 une carresse une pierre

3 ✎ Relie les deux colonnes pour faire des phrases qui ont du sens.

Juliette cache son journal dans une ● poussette.
 Lucas allume le feu de la cheminée avec une ● cachette.
 Ma petite sœur pousse sa poupée dans une jolie ● allumette.

4 ✎ Copie la phrase.

La maitresse a fait un trou dans la terre.

5 Compréhension ✎ Coche la bonne case.

Que porte Émilienne ?

des lunettes

sa chienne

ill

ail/aïlle — eil/eïlle
euil/euille — ouil/ouille



1 ✎ Écris.

ill la fille

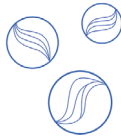
2 ✎ Complète avec **ail** ou **aïlle**. une p*aïlle* un trav*aïlle*

3 ✎ Complète avec **eil** ou **eïlle**. l'ab*eïlle* le sol*eïlle*

4 ✎ Complète avec **euil** ou **euille**. un écur*euille* une feui*euille*

5 ✎ Complète avec **ouil** ou **ouille**. la gren*ouille* du fen*ouille*

6 ✎ Écris le mot qui convient sous chaque dessin.



billes

fille

quille

7 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

La grenouille n'a pas d'écaïlles.

8 ✎ Complète la phrase avec des mots que tu connais.

Le petit *écureuil* se cache sous les *feuilles* du noisetier.


9 ✎ Ajoute quelques mots pour « agrandir » la phrase.







Je fais une ratatouille.

10 ✎ Copie la phrase.

Ma fille observe l'écureuil au soleil.

11 ✎ Complète la grille à l'aide des mots proposés.


 ▼

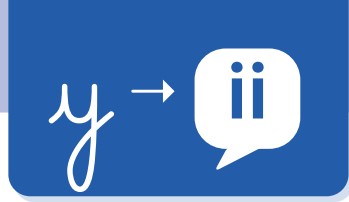
	P	A	P	I	L	L	O	N			
							R				
	F	E	U	I	L	L	E		A	FEUILLE ÉCUREUIL GRENOUILLE ABEILLE PAPILLON OREILLE SOLEIL	
							I	B			
	G	R	E	N	O	U	I	L	E		E
							L		I		
	É	C	U	R	E	U	I	L	L		
	S	O	L	E	I	L					

12 Compréhension ✎ Coche la bonne case.

Qui est Gratouille ?

une grenouille

une sorcière



1 ✎ Écris.

y un crayon

2 ✎ Entoure le mot quand le **y** fait **ii**.

un voyage un noyau un stylo un crayon

3 ✎ Complète les phrases avec les mots proposés.

voyage tuyau voyelles

Peux-tu ranger le tuyau d'arrosage ? A, e, i, o, u sont des voyelles. Je pars en voyage.

4 ✎ Écris un mot contenant un **y** qui fait **ii**.

[Empty handwriting lines]

5 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Ses amis lui ont payé un incroyable voyage.

6 ✎ Copie la phrase.

Le chien a effrayé Yann.

[Empty handwriting lines]

7 Compréhension ✎ Coche la bonne case.

Quel moyen de transport utilise Yannick ?

le bateau l'avion

1 ✎ Écris.

tion . l'invitation .

2 ✎ Entoure le mot quand les lettres **ti** font **si**.

une opération une addition une sortie la récréation le tien

3 ✎ Complète les phrases avec les mots proposés.

acrobaties natation

Hier, à la piscine, j'ai pris un cours de natation.

Cet acrobate fait de belles acrobaties.

4 ✎ Remets ce mot dans l'ordre et écris-le.

tion ci ré ta

récitation

5 ✎ Copie la phrase.

Le martien quitte la station.

6 Compréhension Coche la bonne case.

Que va voir Sébastien ?

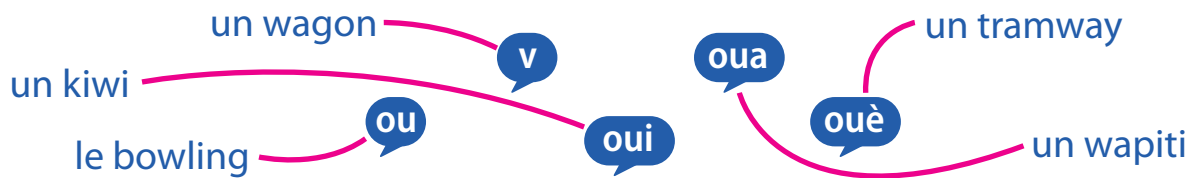
une navette spatiale

un dessin animé

1 ✎ Écris.

W w un kiwi

2 ✎ Relie chaque mot au son que fait la lettre **w**.



3 ✎ Complète les phrases avec les mots proposés.

wapiti kiwis western

J'adore manger des kiwis !

Le wapiti est un grand cerf.

Ce soir, nous regardons un western à la télé.

4 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Les | clowns | ne | jouent | pas | dans | les | westerns.

5 ✎ Copie la phrase.

Dans le tramway, William mange un kiwi.

Empty handwriting lines for copying the sentence.

6 Compréhension Coche la bonne case.

Où William mange-t-il son sandwich ?

dans la voiture

dans le tramway

1 ✎ Écris.

x . . . dix . . .

2 ✎ Relie chaque mot au son que fait la lettre **x**.



3 ✎ Complète ces phrases avec les mots proposés.

texte exercices Mexique

Maxence est dans l'avion, il part pour le Mexique.

Il fait des exercices de français. Ce texte est difficile à lire.

4 ✎ Remets ces mots dans l'ordre et écris-les.

xiè si me

cu se ex

sixième

excuse

5 ✎ Copie la phrase.

Félix pratique la boxe.

6 Compréhension Coche la bonne case.

Quel sport pratique Félix ?

l'escrime

la boxe

le vélo

un yn
um ym

1 ✎ Écris.

un la jungle

2 ✎ Complète les mots avec **un**, **yn**, **um** ou **ym**. Attention à l'intrus.

du parfum le tympan lundi

3 ✎ Complète les phrases avec les mots proposés.

cymbales bruns thym

Dans le zoo, il y a des ours bruns

Louna adore jouer des cymbales dans son garage.

Il a mis des branches de thym dans sa marmite.

4 ✎ Colle les étiquettes pour faire une phrase.

Il | a | vu | un | ours | brun | et | un | lynx | dans | un | zoo.

5 ✎ Copie la phrase.

Il y a un parfum de thym.

.....

6 Compréhension Coche la bonne case.

Quel instrument Colin va-t-il écouter lundi ?

des cymbales du tambour

Étiquettes à découper

Page 16

lit fiche. Sacha la

Page 17

a chat sol. le sali Le

Page 18

la fée un os le chat

fâche. se Il

Page 19

filme Mamie Sami.

Page 21

L' lèche. se âne

Page 22

une mule une rature la note

renard Le lama. le mord

Page 23

Véra. vélo de le lave Lola

Page 24

avale jus. le Julie

Page 26

un zèbre un vélo une jupe

affole. s' Lola

Page 29

porte cape. une Luc

Page 30

une table un corbeau un lapin

a Tatie sa taché jupe.

Page 31

cache	balle.	la	Le	bébé
-------	--------	----	----	------

Page 32

dévore	radis.	un	David
--------	--------	----	-------

Page 33

avale	grenadine.	sa	Gustave
-------	------------	----	---------

Page 34

Harry	habit.	porte	un
-------	--------	-------	----

Page 35

un domino	un cargo	un bébé	
banane.	une	dévore	Gustave

Page 36

mau	meau	tau	teau			
va	Toto	Charlot.	à	fête	de	la

Page 37

ton	tou	mou	mon	
Le	hibou	soupe.	donne	une

Page 38

tou	ton	trom	tron
pas.	répond	ne	Pompom

Page 39

tou	toi	voi	vou			
cache	mouchoir	la	boite.	son	Il	sous

Page 41

tam	fan	pan	man
-----	-----	-----	-----

Page 42

ten	men	pen	ven
-----	-----	-----	-----

Page 43

la	Les	entrent	enfants	dans	en	chantant.	salle
----	-----	---------	---------	------	----	-----------	-------

Page 44

lai	vet	rei	pê	
sorbets.	Les	dégustent	enfants	des

Page 45

Vous	chevalier.	un	dessinez
------	------------	----	----------

Page 48

crêpes	Il	a	y	des	fruits.	des	et
--------	----	---	---	-----	---------	-----	----

Page 49

grimpe	en	Le	haut	du	marin	moulin.
--------	----	----	------	----	-------	---------

Page 50

me	la	Mon	copain	tend	main.
----	----	-----	--------	------	-------

Page 52

un	tas	sur	de	foin.	assis	est	Il
----	-----	-----	----	-------	-------	-----	----

Page 56

le sous La répète kiosque. chorale

Page 57

Il un de grignote pomme. trognon

Page 58

prend du Elle phacochère. photo une

Page 61

caravane. Clémence part en

Page 63

ver Le un dans bec. merle son tient

Page 65

cousin coussin Mon assis un rose. est sur

Page 66

pas La a écailles. grenouille n' d'

Page 68

incroyable un Ses lui payé ont voyage. amis

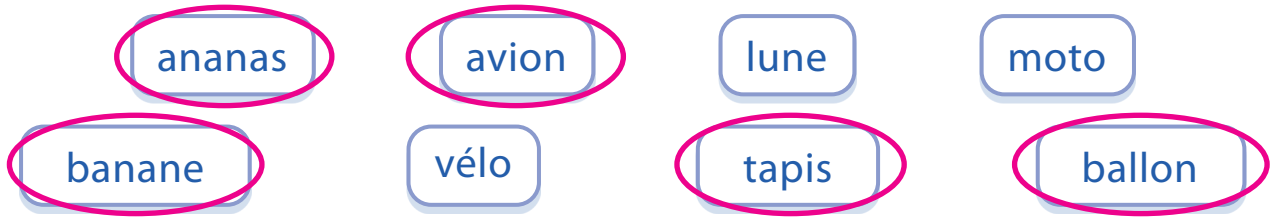
Page 71

westerns. clowns Les ne pas les jouent dans

Page 73

brun a zoo. un Il vu et ours dans un un lynx

1 Entoure les mots contenant la lettre **a**.



2 Entoure les mots de la liste dans cette grille.

A	C	E	T	Y	K	L
B	A	N	A	N	E	A
D	B	I	O	P	C	R
A	A	O	A	V	U	T
V	N	I	A	B	N	A
I	E	L	C	A	C	P
O	R	E	O	L	A	I
N	H	I	V	L	L	S
T	S	A	E	O	P	O
M	A	N	A	N	A	S

CABANE
BANANE
BALLON
AVION
TAPIS
ANANAS

3 Écris un mot que tu connais avec la lettre **a**.

I i i

Y y y



1 Entoure les mots contenant la lettre **i** ou **y**.

tipi cabane pyjama girafe

bougie jupe tapis stylo

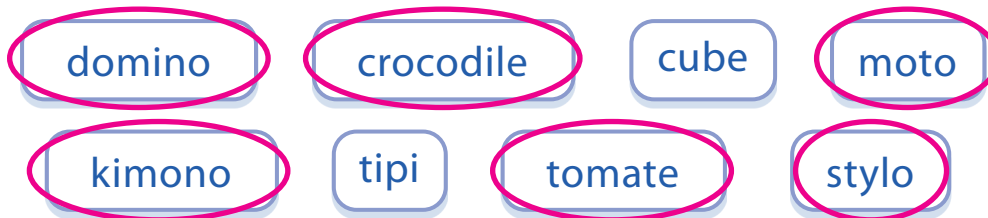
2 Entoure les mots de la liste dans cette grille.

P	T	U	L	I	P	E	B	A
T	I	A	O	A	D	U	N	T
A	P	S	I	A	O	N	P	S
P	I	S	S	E	N	L	I	T
I	V	E	E	E	B	A	L	Y
S	L	C	Y	G	N	E	D	L
V	I	L	A	D	V	L	S	O
I	L	E	K	Q	T	I	Y	T
G	Y	I	B	O	U	G	I	E

- PISSENLIT
- TAPIS
- STYLO
- TULIPE
- ILE
- CYGNE
- BOUGIE

3 Écris un mot que tu connais avec la lettre **i**.

1 Entoure les mots contenant la lettre **o**.



2 Entoure les mots de la liste dans cette grille.

P	V	A	N	O	P	E	B	A
T	O	M	A	T	E	U	K	O
A	P	O	I	A	O	N	I	V
T	I	T	N	C	I	C	M	U
M	R	O	B	O	T	A	O	M
V	T	V	R	G	X	E	N	R
I	I	D	O	M	I	N	O	C
G	Y	N	É	L	D	U	P	I
C	R	O	C	O	D	I	L	E

- CROCODILE
- DOMINO
- KIMONO
- ROBOT
- TOMATE
- MOTO

3 Écris un mot que tu connais avec la lettre **o**.

- Observe le dessin et dis le nom en articulant bien chaque syllabe.
 • Entoure tous les **u** dans ces mots.
 • Relie le mot au dessin.

tutu lune tortue peluche

Connections: Moon to lune, Turtle to tortue, Teddy bear to peluche, Ballerina to tutu.

- Entoure les mots de la liste dans cette grille.

I	L	U	N	E	G	O	B	C
P	V	A	N	I	P	T	B	U
C	F	J	U	T	E	O	E	B
J	U	P	E	C	O	R	M	E
T	S	A	U	C	I	T	A	U
M	É	C	U	R	E	U	I	L
V	E	M	R	G	X	E	O	R

- FUSÉE
JUPE
TORTUE
ÉCUREUIL
LUNE
CUBE

- Écris un mot que tu connais avec la lettre **u**.

- Observe le dessin et dis le nom en articulant bien chaque syllabe.
 • Entoure tous les **e** dans ces mots.
 • Relie le mot au dessin.

cheval biberon requin genou

- Entoure les mots de la liste dans cette grille.

O	I	C	E	R	I	S	E	V	Z
P	E	L	U	C	H	E	D	C	J
K	I	M	R	J	V	L	D	H	K
M	A	R	M	E	L	A	D	E	O
O	H	D	U	M	T	T	Y	M	B
R	E	Q	U	I	N	O	T	I	V
É	G	L	E	K	I	B	I	N	R
F	B	I	B	E	R	O	N	D	E

- PELUCHE
 CHEMIN
 MARMELADE
 REQUIN
 BIBERON
 CERISE

- Écris un mot que tu connais avec la lettre **e**.

- Observe le dessin et dis le nom en articulant bien chaque syllabe.
 • Entoure tous les **é** dans ces mots.
 • Relie le mot au dessin.

canapé éléphant blé vélo

Red lines connect the words to their corresponding illustrations: canapé to sofa, éléphant to elephant, blé to wheat, and vélo to bicycle.

- Entoure les mots de la liste dans cette grille.

O	I	V	B	P	É	P	E	É
P	E	É	U	C	H	M	D	T
K	T	L	R	B	L	É	D	O
M	É	O	I	V	U	T	D	I
O	L	L	U	M	N	É	Y	L
T	É	L	É	P	H	O	N	E
M	G	L	E	N	I	B	R	P
F	C	A	M	É	R	A	N	D

- BLÉ
VÉLO
TÉLÉ
CAMÉRA
MÉTÉO
ÉTOILE
TÉLÉPHONE

- Écris un mot que tu connais avec la lettre **é**.

- Observe le dessin et dis le nom en articulant bien chaque syllabe.
 • Entoure tous les **è** dans ces mots.
 • Relie le mot au dessin.

- Entoure les mots de la liste dans cette grille.


A	Z	U	S	R	T	O	F	V	S
M	È	C	H	E	A	V	È	O	C
O	B	E	J	A	R	P	V	M	H
G	R	I	V	I	È	R	E	R	È
A	E	P	O	I	G	U	S	G	V
C	A	R	I	S	L	S	I	E	R
S	I	R	È	N	E	Z	A	S	E

- MÈCHE
 RIVIÈRE
 SIRÈNE
 FÈVE
 CHÈVRE
 RÈGLE
 ZÈBRE

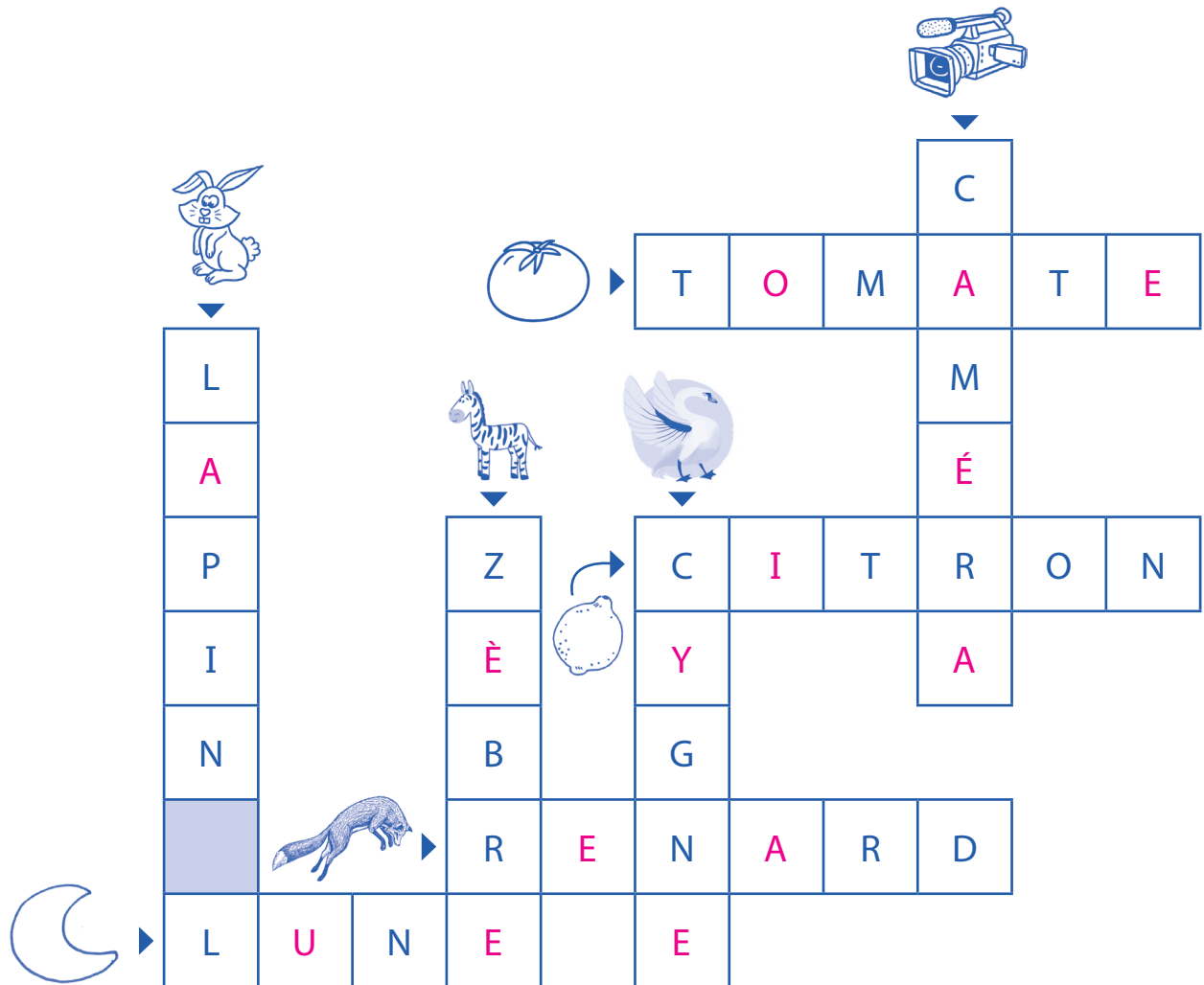
- Écris un mot que tu connais avec la lettre **è**.

Révisions

 • Trouve et écris la voyelle manquante pour chacun des mots suivants.

 cam <u>é</u> ra	 c <u>i</u> tron	 l <u>u</u> ne	 r <u>e</u> nard
 t <u>o</u> mate	 c <u>y</u> gne	 z <u>è</u> bre	 l <u>a</u> pin

 • Retrouve ces mots dans la grille. Ajoute les voyelles.



A crossword puzzle grid with the following words and missing vowels highlighted in red:

- Vertical words:**
 - Camera: C A M é R A
 - Tomate: T O M A T E
 - Lapin: L A P I N
 - Cygne: C y G N E
 - Renard: R E N A R D
 - Lune: L U N E
- Horizontal words:**
 - Le citron: L E C I T R O N
 - Le zèbre: Z è B R E

Arrows point from the words to their starting positions in the grid. The missing vowels are: é (camera), o (tomate), a (lapin), y (cygne), e (renard), u (lune), e (le citron), and è (le zèbre).

- 1 • Observe le dessin et dis le nom en articulant bien chaque syllabe.
 • Entoure la syllabe manquante.



tu li pe



li la s



i le



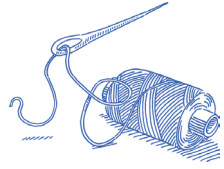
- 2 Complète la grille à l'aide des mots proposés.

LIVRE	BOL	SALADE
VÉLO	LILAS	LIT
PARAPLUIE	SEL	

	B	O	L								
			I								
			L								
	P	A	R	A	P	L	U	I	E		
		S		L		O			L	I	T
				A							
				D							
	L	I	V	R	E						

- 3 Écris un mot que tu connais avec la lettre **l**.

- 1 • Colorie les lettres qui composent ces deux mots.
 • Écris le mot à côté du dessin.



fil



fée

l f i o l e

f i é f e

- Trouve le mot mystère avec les lettres restantes. Écris-le.

folie

- 2 • Lis les mots en devinant les lettres masquées.
 • Écris-les.

la e e

le il

la folie

a olé

la fée le fil la folie affolé

- 3 Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

C	A	L	E	I	M	O	R	E	D	U	L
O	N	C	A	R	A	F	E	B	Z	C	A
N	U	O	P	A	S	U	T	R	I	A	V
F	I	F	A	F	E	P	U	R	N	F	O
I	M	U	R	O	I	F	I	L	E	É	C
T	A	M	M	U	R	L	O	U	V	J	O
U	R	É	E	R	A	F	I	G	U	R	E
R	I	E	S	M	V	A	L	A	R	O	M
E	N	U	A	I	E	P	F	É	E	N	A

- FOURMI
- CONFITURE
- FIL
- FÉE
- FIGURE
- FUMÉE
- CARAFE
- CAFÉ

- 4 Écris un mot que tu connais avec la lettre **f**.

1 Complète les mots à l'aide des syllabes.

che

cha

chu



pêche



chameau



parachute

2 Complète la grille à l'aide des mots proposés.

CHEVAL
CHAT
PARACHUTE
PÊCHE
FICHE
VACHE
NICHE

3 Écris un mot que tu connais avec les lettres **ch**.

- 1  • Colorie les lettres qui composent ces deux mots.
 • Écris le mot sous le dessin.



as



os

o o s s s a f a

-  • Trouve le mot mystère avec les lettres restantes. Écris-le.

sofa

-  • Écris une phrase avec deux de ces trois mots.

Il y a un os sur le sofa.

- 2  Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

P	A	C	S	O	F	A	V
O	R	S	A	L	I	T	S
I	V	O	L	S	M	U	O
S	E	U	B	T	U	Q	L
S	N	P	O	Y	L	U	J
O	T	E	R	L	V	A	S
N	U	U	T	O	R	O	S
P	R	I	A	M	P	R	U
S	E	R	P	E	N	T	O

POISSON
SOFA
SOUPE
SERPENT
AS
OS
SOL
STYLO

Révisions

1  Entoure dans chaque colonne le mot correctement écrit.

lilos	fofie	fachi	sofa
lalis	folie	fuchu	sofi
lélis	falie	focha	sofo
lilas	félie	ficho	sola
lulis	lolie	fiche	faso

2  Complète la grille à l'aide des mots proposés.

LAVABO
MALLE
SALADE
SIRÈNE
LUNE
FIGUE

SOFA
CHOCOLAT
CHAT
MACHINE
FILM

The crossword puzzle grid is filled with the following words and pre-filled letters:

- Vertical words:** LAVABO (L, V, A, B), SIRÈNE (S, R, È, N, E), LUNE (L, U, N, E), FIGUE (F, U, E).
- Horizontal words:** MALLE (M, A, L, L, E), CHOCOLAT (C, H, O, C, O, L, A, T), MACHINE (M, A, C, H, I, N, E), FILM (F, I, L, M).

Pre-filled letters in the grid:

- Row 1: L
- Row 2: M, A, L, L, E
- Row 3: V
- Row 4: A
- Row 5: S
- Row 6: C, H, O, C, O, L, A, T
- Row 7: H, F, L, F
- Row 8: A, A, M, A, C, H, I, N, E
- Row 9: T, D
- Row 10: L, U, N, E
- Row 11: F, U, E

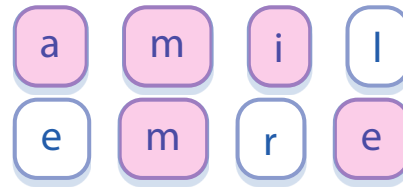
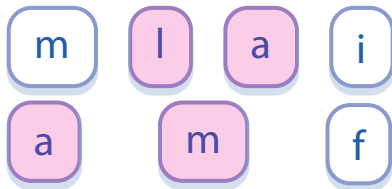
- 1 • Colorie les lettres qui composent ces deux mots.
 • Écris le mot sous le dessin.



lama



mamie



- Trouve le mot mystère avec les lettres restantes. Écris-le.

filmer

- Écris une phrase avec ces trois mots.

Mamie filme le lama.

- 2 Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

M	A	M	M	O	U	T	H	R	O
A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P
M	E	D	O	M	I	N	O	R	T
A	D	U	B	I	S	E	M	P	A
R	O	M	A	F	O	U	R	M	I
I	F	O	U	C	H	O	I	E	V
N	V	U	M	L	O	A	L	L	A
E	B	C	P	A	U	M	M	O	L
A	U	H	O	M	T	I	A	N	O
R	I	E	T	A	M	E	T	I	U

- AMI
- FOURMI
- DOMINO
- MAMMOUTH
- MOUCHE
- MARINE
- MELON
- LAMA

1  Complète les mots à l'aide des syllabes.

ne nu na



navire



lune

2

numéro

2  Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

D	O	A	N	I	M	A	L	I	N
O	R	C	A	L	O	N	A	P	U
M	A	C	H	I	N	E	V	A	M
I	R	A	I	M	O	S	A	S	É
N	I	D	R	A	N	A	N	T	R
O	L	A	D	J	I	V	A	R	O
H	M	I	U	R	C	O	N	I	X
O	O	G	N	A	H	B	A	Q	U
U	T	I	E	V	E	I	S	U	E

ANIMAL
NICHE
MACHINE
ANANAS
NUMÉRO
DOMINO
DUNE
NID

3  Écris un mot que tu connais avec la lettre **n**.

Révisions

- 1  • Observe chaque image.
 • Écris les lettres des mots dans l'ordre.



ranife

farine



fénarnu

nénufar



murare


armure

- 2  Complète la grille à l'aide des mots proposés.

RAT
TOMATE
MOTO
MACARON
NUMÉRO

NARINE
NÉNUFAR
RENARD
CANICHE

2

 N A R I N E

1 • Colorie les syllabes qui forment chaque mot.

navire
 vi ma
 na re

ravioli
 li vio
 ne ra

lavabo
 va la
 bo ri

• Trouve le mot mystère avec les trois syllabes restantes. Écris-le.

marine

2 • Observe chaque image.

• Écris les lettres des mots dans l'ordre.



cahve

vache



levahc

cheval

3 Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

V	I	O	R	U	V	I	O	L	O	N	O
A	L	I	C	O	L	M	R	A	D	E	P
C	A	L	A	L	A	V	A	B	O	N	L
H	R	I	P	O	L	A	M	E	R	T	E
E	O	N	A	V	I	R	E	S	A	R	V
C	R	A	M	T	R	E	L	O	V	I	U
R	C	H	E	V	A	L	O	T	I	V	R
A	R	O	P	A	N	O	L	B	O	P	E
V	É	L	O	W	V	U	E	I	N	A	X

VIOLON
 LEVURE
 VACHE
 CHEVAL
 AVION
 VÉLO
 NAVIRE
 LAVABO
 VUE

1 Complète les mots à l'aide des syllabes.

ju ja ja



pyjama



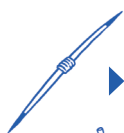
javelot



judo

2 Complète la grille à l'aide des mots proposés.

JUDO JOURNÉE JARDINERIE
 JUMELLES JUPE
 PYJAMA JUS



	J	U	M	E	L	L	E	S		
	O									
	U									
	P		R		J					
	Y		N		U					
	J		É		D			J		
	J	A	V	E	L	O	T	U		
	M							P		
	J	A	R	D	I	N	E	R	I	E
	U									
	S									

1 Complète les mots à l'aide des syllabes.

Zo

za

zè



Zorro

0

zéro



lézard

2 Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

I	V	U	L	D	A	S	T	O	L	L	A
T	R	A	P	È	Z	E	Q	U	L	É	R
R	V	R	U	P	U	S	P	I	Z	Z	A
A	U	Z	È	B	R	E	X	O	P	A	M
P	Z	O	R	A	U	S	T	E	L	R	P
A	É	R	Z	I	G	Z	A	G	A	D	O
S	R	E	U	S	T	I	M	O	R	I	F
C	O	L	Z	A	X	B	A	Z	A	R	A

- LÉZARD
- ZÈBRE
- TRAPÈZE
- PIZZA
- ZIGZAG
- ZÉRO
- COLZA
- AZUR
- BAZAR

3 Écris deux mots que tu connais avec la lettre **z**.

Révisions

- 1  • Observe chaque image.
 • Écris les lettres des mots dans l'ordre.



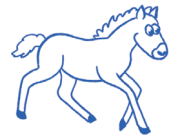
zédral

..... lézard



jelumels

..... jumelles



halvec

..... cheval

- 2  Complète la grille à l'aide des mots proposés.

- | | |
|----------|---------|
| JAZZ | RIVIÈRE |
| VACHE | ZÉRO |
| VOLANT | RIZ |
| JAVELOT | SOJA |
| MAGAZINE | |

The crossword puzzle grid is partially filled with the following words and letters:

- Across:**
 - MAGAZINE (M, A, G, A, Z, I, N, E)
 - JAZZ (J, A, Z, Z)
 - RIZ (R, I, Z)
 - SOJA (S, O, J, A)
- Down:**
 - VACHE (V, A, C, H, E)
 - VOLANT (V, O, L, A, N, T)
 - RIVIÈRE (R, I, V, I, È, R, E)
 - ZÉRO (Z, É, R, O)

Small icons are placed around the grid to indicate the words: a steering wheel for VOLANT, a cow for VACHE, a saxophone player for JAZZ, a river for RIVIÈRE, a magazine for MAGAZINE, a bowl of rice for RIZ, and a lizard for SOJA.

- 1 • Colorie les lettres qui composent ces deux mots.
 • Écris le mot sous le dessin.



pie



pomme

p v i p e o o m l m e e

- Trouve le mot mystère avec les lettres restantes. Écris-le.

vole

- Écris une phrase avec ces trois mots.

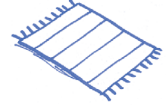
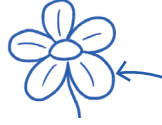
La pie vole une pomme.

- 2 Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

A	S	E	R	Y	U	J	L	P	I	A	P	V
S	P	E	R	R	U	C	H	E	X	T	U	R
I	R	U	A	O	V	R	É	S	P	I	R	I
P	A	P	I	L	L	O	N	X	É	P	É	E
I	S	A	R	O	U	G	B	I	Z	O	E	L
Z	P	P	A	R	A	P	L	U	I	E	H	M
Z	O	I	Q	U	A	D	F	O	L	I	T	O
A	F	E	U	P	A	R	A	S	O	L	O	R

- PARAPLUIE
- PURÉE
- ÉPÉE
- PARASOL
- PIE
- PIZZA
- PAPILLON
- PERRUCHE

1 • Colorie les syllabes qui forment chaque mot.



pis ma che ta pé le ta las pis te ta

• Trouve le mot mystère avec les trois syllabes restantes. Écris-le.

matelas

2 Complète la grille à l'aide des mots proposés.

TASSE MOTO TACHE
 PATTE TAPIS MATELAS
 TORTUE PISTACHE

A crossword grid with the following words filled in:

- MOTO** (horizontal, 4 letters)
- PATTE** (horizontal, 5 letters)
- PISTACHE** (horizontal, 7 letters)
- MATELAS** (horizontal, 7 letters)
- TASSE** (vertical, 3 letters)
- TORTUE** (vertical, 5 letters)

Clues and illustrations:

- MOTO:
- PATTE:
- PISTACHE:
- MATELAS:
- TASSE:
- TORTUE:

- 1 • Observe chaque image.
 • Écris les lettres des mots dans l'ordre.



panéca

canapé



cocahes

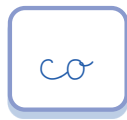
sacoché



éracam

caméra

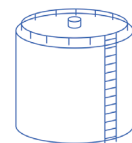
- 2 Complète les mots à l'aide des syllabes.



cabane



école



cuve

- 3 Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

E	P	O	S	A	C	U	R
L	A	C	U	F	A	N	C
S	P	U	C	R	M	I	A
C	A	N	A	P	É	D	F
A	L	O	V	U	R	A	É
C	A	D	E	N	A	S	U
A	Z	E	R	A	X	O	P
O	W	C	A	B	A	N	E

- LAC
SAC
CANAPÉ
CAMÉRA
CAVE
CADENAS
CACAO
CAFÉ
CABANE

Révisions

1  Colorie les syllabes pour former un mot.



ca ma pé
ni te che



lot ma pé
ta te ni



ca pé pu
té ta le

2  Complète la grille à l'aide des mots proposés.

TAPIS
PATTE
JUPE
MOTO
PAVÉ
PISTACHE
NATTE
CANICHE
CAMÉRA
CAFÉ

1 • Trouve les lettres manquantes.



b o bline



c a bine



ca b a ne

• Avec ces lettres, cherche le mot mystère et écris-le.
Indice : c'est un arbre.

baobab

1 • Observe les dessins.

• Écris les lettres des mots dans l'ordre.



nenaba

banane



oblaav

lavabo



hebic

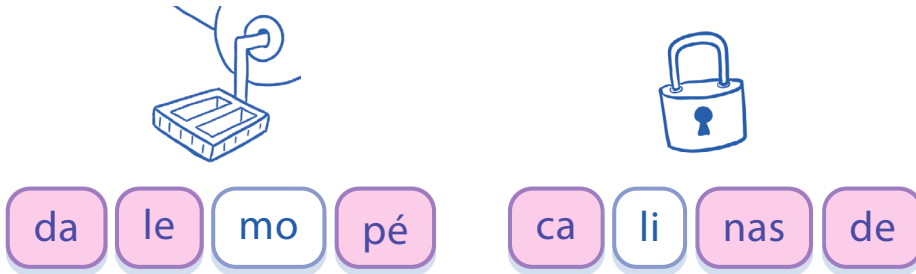
biche

3 • Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

O	R	B	I	B	E	R	O	N	E	H
C	L	A	V	A	B	O	N	I	C	R
A	P	N	I	N	U	B	I	C	H	E
B	O	A	C	N	L	O	G	U	E	L
O	S	N	E	A	O	T		B	U	S
L	I	E	M	E	R	I	K	O	R	É
É	M	U	O	X	B	O	T	T	E	T

BUS
BOL
LAVABO
BOA
BOTTE
BANANE
BIBERON
ROBOT
BICHE

- 1  • Colorie les syllabes qui forment chaque mot.
 • Trouve le mot mystère avec les quatre syllabes restantes. Écris-le.



limonade

- 2  Complète la grille à l'aide des mots proposés.

SALADE
PÉDALE
RADIS
CADENAS
DOS
DÉ
DOMINO
LIMONADE

- 1 • Colorie les syllabes pour former un mot.
 • Écris le mot sous le dessin.



légumes

ca	ma	gu
mes	lé	che



gare

re	ma	pé
ta	te	ga



cargo

ca	pé	go
car	bo	le

- 2 Remets les lettres dans l'ordre pour trouver une boisson que les enfants aiment bien.

d i r g a n e n e

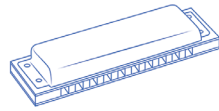
grenadine

- 3 Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

G	R	E	N	A	D	I	N	E	R
A	I	R	O	M	R	L	A	P	A
Z	G	A	G	R	A	F	E	B	Z
I	R	L	É	I	R	A	O	M	I
N	A	P	G	Z	I	G	Z	A	G
I	P	A	E	P	O	B	E	X	A
È	L	G	O	M	M	E	Z	I	R
R	I	A	P	I	T	R	J	O	E
E	N	W	B	C	A	R	G	O	V

- AGRAFE
- GARE
- ZIGZAG
- GRENADINE
- CARGO
- GAZINIÈRE
- GOMME
- ALPAGA

1 ✎ Écris ce mot qui commence par la lettre **h**. Il s'agit d'un instrument de musique.



→ h a r m o n i c a

2 ✎ • Colorie les syllabes qui forment chaque mot.



haricots

cots ha pi ri



hache

ha tal che



hamac

mac hô ha

✎ • Trouve le mot mystère avec les syllabes restantes. Écris-le.

hôpital

3 ✎ Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

H	A	R	P	E	X	H	A	B	I	T
E	R	A	G	U	A	I	T	O	L	R
H	É	L	I	C	O	P	T	È	R	E
A	R	G	U	X	A	P	V	É	T	U
R	U	H	J	B	S	O	I	H	A	H
M	P	A	N	A	T	P	G	A	N	A
O	H	M	I	H	U	O	N	R	A	C
N	R	A	L	U	C	T	O	I	T	H
I	P	C	A	T	Z	A	L	C	U	E
C	A	B	R	I	O	M	T	O	D	A
A	H	T	H	É	W	E	N	T	I	F

HAMAC
THÉ
HARPE
HARMONICA
HIPPOPOTAME
HARICOT
BAHUT
HACHE
HÉLICOPTÈRE
HABIT

Révisions

1  Complète les mots à l'aide des syllabes.

go

do

ba

ha



banane



domino



escargot



hache

2  Complète la grille à l'aide des mots proposés.

GARE
CABINE
BAOBAB
LIMONADE
GARDE
RADIS
GRENADINE

BOBINE
BÉBÉ
ROBE
ROBOT
THÉ
HAMAC

1 Complète avec eau ou au.



chameau



rateau



chaussures



marteau



auto



cadeau

2 Écris une phrase avec les mots suivants.

jaune

chapeau

beau

Elle porte un beau chapeau jaune.

3 Complète la grille en t'aidant du manuel.

A crossword puzzle grid with the following pre-filled words and icons:

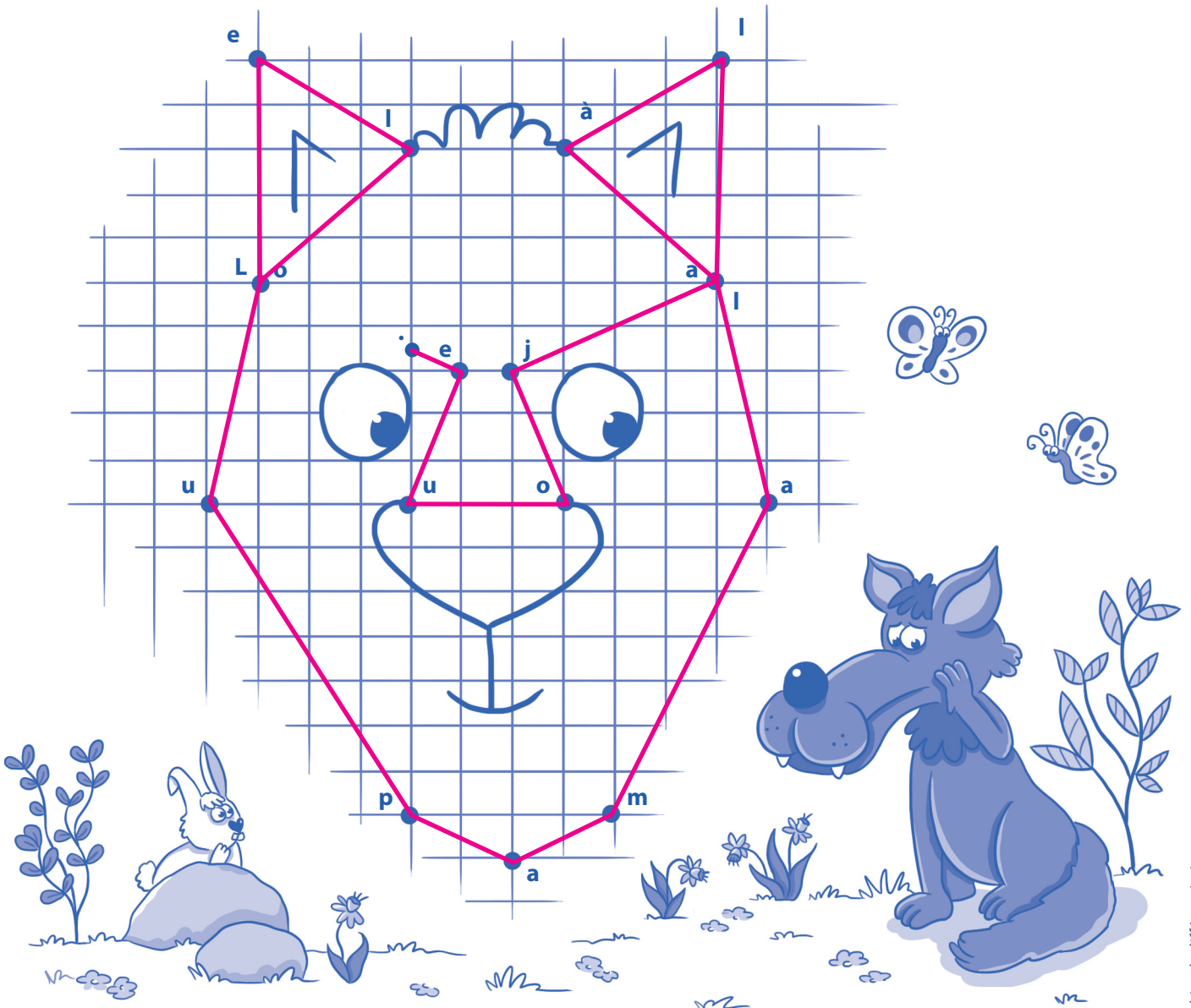
- Horizontal words:**
 - Top row: A U T O (with a car icon to the left)
 - Middle row: C H A P E A U (with a hat icon to the left)
 - Bottom row: A N I M A U X (with a giraffe icon to the left)
 - Bottom row: S E A U (with a bucket icon to the left)
- Vertical words:**
 - Column 3: C A U P (with a camel icon above the 'C')
 - Column 5: A U P (with a bear icon above the 'A')
 - Column 4: A (between 'C' and 'A' of 'CAUP')
 - Column 4: E (between 'A' and 'A' of 'ANIMAUX')
 - Column 4: A (between 'E' and 'A' of 'ANIMAUX')

1  Trouve le plus de mots possibles finissant par « ouche ».

bouche, *couche*, *douche*, *louche*, *mouche*, *souche*

2  • Suis l'ordre des lettres de la phrase pour trouver le dessin caché.
N'oublie pas le point final.

Le loup a mal à la joue.



 • Copie la phrase.

en

em



1 Complète avec en ou em.



den.t



em.fant



pansement



pim.ent



camembert



ten.te

2 Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

I	P	E	N	D	U	L	E	Z	O	I	B	L	V
C	A	N	U	I	M	A	M	T	I	R	V	U	E
L	I	D	S	T	E	M	P	Ê	T	E	R	O	N
É	L	E	T	A	L	A	I	N	F	R	E	T	D
M	O	N	T	L	E	N	T	E	R	I	T	A	R
E	N	T	E	M	O	U	I	S	T	L	E	N	E
N	U	R	N	A	E	N	C	R	E	Q	N	E	D
T	A	N	F	R	S	E	U	P	I	O	T	T	I
I	D	L	A	R	I	T	R	E	N	T	E	R	I
N	Y	A	N	E	P	O	U	R	A	N	V	U	R
E	V	I	T	U	P	I	M	E	N	T	U	S	O

- DENT
- CLÉMENTINE
- ENFANT
- TENTE
- TRENTE
- VENDREDI
- PENDULE
- TEMPÊTE
- LENTE
- ENCRE
- PIMENT

Révisions

1 ✎ Complète avec **en**, **em** ou **an**, **am**.

il **re**ntre une **cha**nson un **em**pire la **fan**fare
la **ca**nline une **temp**ête un **en**semble l'**ambula**nce

2 ✎ Complète la grille à l'aide des mots proposés.

- DENT
- JAMBON
- JUMENT
- LAMPE
- LANDAU
- MENTON
- RUBAN
- TENTE
- VENT

3 ✎ Écris une phrase avec au moins un mot qui s'écrit avec **en** et un autre avec **an**.

1 • J'entends **é**.

• Je choisis **er** ou **ez**.

un pompier



du papier



le nez



vous aimez

vous partez

un clocher



2 • Complète la grille des métiers à l'aide des mots proposés.

AMBULANCIER
BERGER
CHOCOLATIER

COUTURIER
DENTISTE
INFIRMIER

JARDINIER
PÂTISSIER
VITRIER

	A	M	B	U	L	A	N	C	I	E	R	
	D	E	N	T	I	S	T	E				
				J	A	R	D	I	N	I	E	R
	C	H	O	C	O	L	A	T	I	E	R	
				C	O	U	T	U	R	I	E	R
				V	I	T	R	I	E	R		
	P	Â	T	I	S	S	I	E	R			
				B	E	R	G	E	R			
	I	N	F	I	R	M	I	E	R			

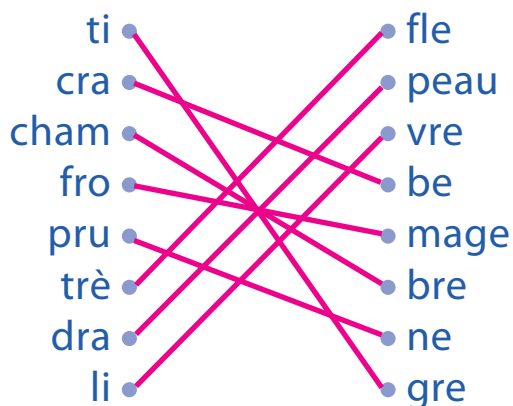
• Écris le mot mystère.

bijoutier

• Colorie les deux métiers qui ne finissent pas par **ier**.



- 1 • Relie les syllabes pour former des mots.
 • Écris-les.



- 2 Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

A	M	I	D	R	A	P	E	A	U
R	I	T	A	N	Z	O	R	T	L
P	C	R	A	B	R	I	C	O	T
E	R	E	N	O	I	M	A	R	H
M	O	V	C	H	A	M	B	R	E
I	N	A	R	O	U	A	E	L	S
U	C	R	O	I	X	U	L	O	D
S	T	A	B	O	R	Q	I	N	R
P	O	I	V	R	E	U	V	I	O
Y	O	C	E	R	T	A	R	A	I
C	R	T	T	I	G	R	E	N	T
O	I	E	A	R	E	I	P	I	E
G	R	E	N	A	D	E	O	T	U

- DRAPEAU
- ABRICOT
- CHAMBRE
- CROIX
- POIVRE
- GRENADE
- TIGRE
- DROITE
- LIVRE
- MICRO

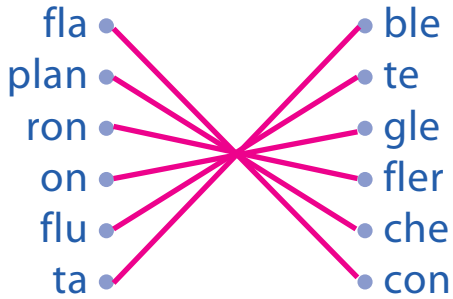
- 3 Lis rapidement les phrases suivantes puis entoure toutes les doubles consonnes.

À l'abri d'une branche sous un arbre, une brebis broute un brocoli.
 Mercredi, l'acrobate a crié après le crocodile qui a croqué le crapaud.
 J'ai cru voir par la fenêtre trois autruches trotter près de trois trous.



fl pl bl cl gl

- 1 • Relie les syllabes pour former des mots.
 • Écris-le.



- 2 Complète la grille en t'aidant du manuel.

- 3 Lis rapidement les phrases suivantes puis entoure toutes les doubles consonnes.

Je souffle sur les fleurs de trèfle qui flottent sur les flaques.
 Sous le platane j'ouvre mon parapluie en plastique il pleut des plumes.
 Mon oncle a cloué la clé de la clôture sous la cloche du clocher.

Révisions

1 Complète les mots.

une cravate la plaine une grappe du sucre
 mon cartable la fraise le dromadaire
 la clôture un prunier une flamme
 un sanglier l'ombre avril

2 Complète la grille à l'aide des mots proposés.

- | | |
|---------|-----------|
| ABRICOT | ONGLE |
| CRABE | PARAPLUIE |
| FRAISE | PLUME |
| GRUE | RÈGLE |
| LIVRE | SUCRE |
| | TRÈFLE |

The crossword puzzle grid is as follows:

			O						
			N			S			
			G	R	U	E			
			L		C				
P	L	U	M	E	R	È	G	L	E
A		T			E			I	
R								V	
A	B	R	I	C	O	T		R	
P		È		R				E	
L		F	R	A	I	S	E		
U		L		B					
I		E		E					
E									

- 1 • J'entends **in**.
 • Je choisis **in** ou **im**.

un timbre

une timbale

un lapin

le chemin

- 2 Complète la grille en t'aidant du manuel.

A crossword puzzle grid with the following words and icons:

- Vertical words:**
 - L (Rabbit icon)
 - P (Cup icon)
 - CHEMIN (Path icon)
 - O (Pillow icon)
 - S (Stamp icon)
 - S (Stamp icon)
 - M (Chicken icon)
 - B (Garden icon)
- Horizontal words:**
 - MARIN (Sailor icon)
 - MOULIN (Windmill icon)
 - TIMBALE (Cup icon)
 - POUSSEIN (Chicken icon)
 - JARDIN (Garden icon)

- 1 • J'entends **in**.
 • Je choisis **ain** ou **ein**.

la **peinture**

un **frein**

un **train**

des **empreintes**

ta **main**

éteindre

- 2 Complète la grille en t'aidant du manuel.

The crossword puzzle grid contains the following words:

- BAIN** (vertical, top to bottom)
- TRAIN** (horizontal, middle row)
- PEINTURE** (horizontal, top row)
- MAIN** (horizontal, middle row)
- PAIEN** (horizontal, bottom row)
- FREIN** (horizontal, bottom row)
- IMPRIMERIE** (vertical, right side)

Révisions

1  Entoure en pointillé le mot qui contient *ain* et en vert celui qui contient *ein*.

imprimante

poulain

Indien

peinture

lapin

2  Complète la grille à l'aide des mots proposés.

- 1 Oiseau de bassecour de la famille des poules.
- 2 Personne vivant sur Terre.
- 3 Un ami.
- 4 Le contraire d'allumer.
- 5 Animal marin souvent noir et rond avec des piquants.
- 6 Le début du jour.
- 7 Espace où l'on joue au football, au rugby ou au basketball.
- 8 Personne qui écrit.
- 9 Un gobelet en métal.
- 10 Le contraire de vide.
- 11 Verbe à l'infinitif qui est le travail du peintre.

1	D	I	N	D	O	N			
2	H	U	M	A	I	N			
3	C	O	P	A	I	N			
4	É	T	E	I	N	D	R	E	
5	O	U	R	S	I	N			
		6	M	A	T	I	N		
		7	T	E	R	R	A	I	N
8	É	C	R	I	V	A	I	N	
	9	T	I	M	B	A	L	E	
		10	P	L	E	I	N		
		11	P	E	I	N	D	R	E

COPAIN
DINDON
ÉTEINDRE
ÉCRIVAIN
HUMAIN
MATIN
OURSIN
PLEIN
PEINDRE
TERRAIN
TIMBALE

 Écris le mot mystère.

impermeable

1 Trouve le plus de mots possibles contenant « oin ».

soin, foin, coin, loin, point, poing, coing, moins

2 Retrouve les mots dans cette grille de mots mêlés.



LOIN
COIN
GROIN
SHAMPOING
TÉMOIN
FOIN
JOINDRE
POINTURE
POING
SOIN
COING

3 Complète les phrases avec les mots proposés.



Quand une personne est blessée, les premiers *soins* peuvent lui sauver la vie.

Après avoir fait sécher le *foin* durant l'été, il devient de la nourriture pour animaux.

Je mets toujours un *point* quand la phrase est finie.

Quand j'essaie de nouvelles chaussures, on me demande ma *pointure*.

Révisions

- 1  • Lis le texte en devinant les lettres masquées.
 • Écris les mots.

Ce matin, Julien est dans son gros camion avec son copain.

matin Julien camion copain.

Ils sont tous les deux étudiants à Amiens. Il rejoint sa jeune sœur

deux étudiants rejoint jeune sœur

qui vit loin de chez lui. Elle lui a dit qu'elle avait trouvé un petit chien, il veut le voir !

loin chien

- 2  Complète la grille à l'aide des mots proposés.

- CHEVEUX
- ESSAIM
- LAPIN
- MAIN
- PEINTURE
- POULAIN
- SAPIN
- SHAMPOING
- ORDINATEUR
- VINGT



A crossword grid with the following words filled in:

- SAPIN** (horizontal, top row)
- SHAMPOING** (horizontal, middle row)
- ORDINATEUR** (vertical, middle column)
- POULAIN** (vertical, right side)
- MAIN** (horizontal, bottom row)
- CHEVEUX** (horizontal, bottom row)
- PEINTURE** (horizontal, bottom row)
- LAPIN** (horizontal, middle row)

Icons include a tree, a horse, a laptop, a hand, a rabbit, and a paint palette.

1 • J'entends **k**.

• Je choisis **k, qu** ou **ch**.

un **k**imono

l'**o**rchestre

quatre **4**

une **fla**que

un anor**a**k

un or**q**ue

la **ch**orale

le **k**iosque

2 • Retrouve la phrase cachée dans le labyrinthe en suivant le chemin qui mène le kangourou à son kimono.

le coq la les
de avec
okapi coque
Un joue musique poules
kangourou en dans
orchestre sac
flaque karaté
koala kimono chorale quatre
un avec un un et pas!
portant un un existe
un anorak kiosk
képi, ça coquin

• Écris cette phrase.

Un kangourou en kimono et un koala avec un képi, ça n'existe pas !

1 ✎ Trouve le plus de mots possibles finissant pas « agne ».

bagne, pagne, lasagne, montagne, campagne,
champagne, Allemagne, Espagne, Bretagne

2 📖 • Lis la phrase suivante.
✎ • Copie-la.

Mon compagnon écoute le chant d'un rossignol.

Mon compagnon écoute le chant d'un rossignol.

3 ✎ • Complète la grille à l'aide des mots proposés.

1 On se coiffe avec. 2 Il cultive les vignes. 3 C'est un oiseau qui a un chant mélodieux. 4 Les Bretons y vivent. 5 On les ramasse en forêt. 6 Tu prends ton bain dedans. 7 C'est un couteau à lame courte. 8 On y va pour faire du ski. 9 C'est le petit du mouton et de la brebis. 10 On les ramasse sous les châtaigniers.

				1	P	E	I	G	N	E		
			2	V	I	G	N	E	R	O	N	
		3	R	O	S	S	I	G	N	O	L	
			4	B	R	E	T	A	G	N	E	
5	C	H	A	M	P	I	G	N	O	N	S	
			6	B	A	I	G	N	O	I	R	E
		7	P	O	I	G	N	A	R	D		
		8	M	O	N	T	A	G	N	E		
			9	A	G	N	E	A	U			
		10	C	H	Â	T	A	I	G	N	E	S

✎ • Écris le mot mystère.

enseignant

AGNEAU
BAIGNOIRE
BRETAGNE
CHAMPIGNONS
CHÂTAIGNES
MONTAGNE
PEIGNE
POIGNARD
ROSSIGNOL
VIGNERON

1 • J'entends **f**.

• Je choisis **f** ou **ph**.

un élé**ph**ant

une **ph**oto

des **f**antômes

la **ph**armacie

un daup**h**in

le **f**unambule

2 Écris une phrase qui a du sens, en choisissant un mot dans chaque colonne. N'oublie pas d'ajouter d'autres mots.

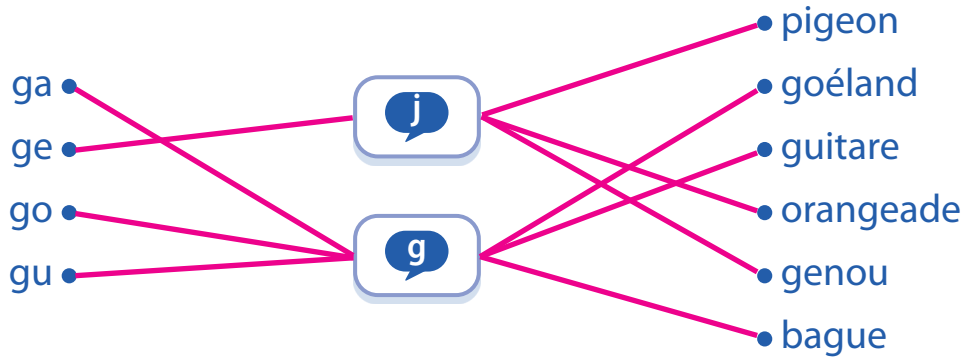
funambule	tourne	nénufar
éléphant	marche	alphabet

Handwriting practice lines for writing a sentence.

3 Complète la grille en t'aidant du manuel.

AB C D E
F G H I J K
L M N O P

- 1** • Je vois **g**.
 • J'entends **j** ou **g**.
 • Relie chaque syllabe au son qui convient, puis relie-la au mot qui convient.



- 2** Complète la grille en t'aidant du manuel.

- | | |
|--|---|
| <p>1 On y gare une voiture.</p> <p>2 À Noël, on la met dans un sapin pour le décorer.</p> <p>3 On la met au doigt.</p> <p>4 Je vais me coucher quand je ressens la ...</p> | <p>5 Un oiseau que l'on voit partout dans les villes.</p> <p>6 Il porte sa maison sur son dos.</p> <p>7 L'animal qui court le plus vite.</p> <p>8 Boisson à l'orange.</p> |
|--|---|

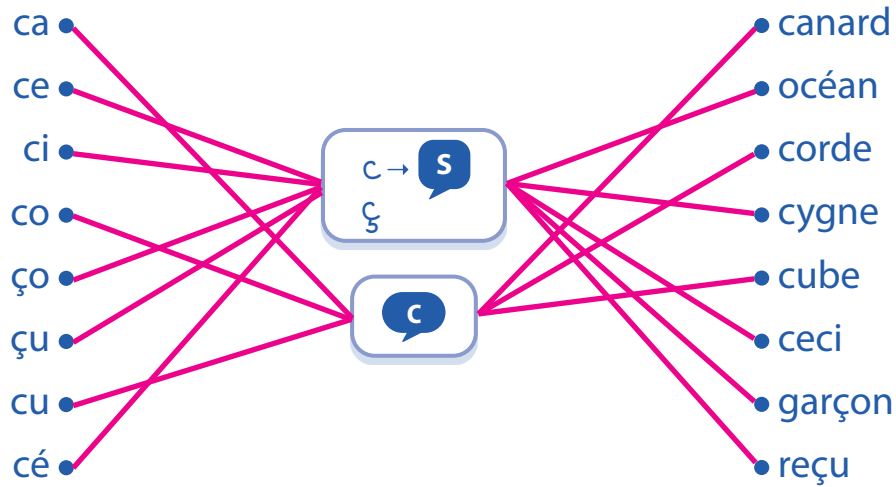
1	G	A	R	A	G	E							
		2	G	U	I	R	L	A	N	D	E		
			3	B	A	G	U	E					
			4	F	A	T	I	G	U	E			
	5	P	I	G	E	O	N						
			6	E	S	C	A	R	G	O	T		
			7	G	U	É	P	A	R	D			
8	O	R	A	N	G	E	A	D	E				

FATIGUE
GUÉPARD
PIGEON

ORANGEADE
ESCARGOT
BAGUE

GUIRLANDE
GARAGE

- 1 • Je vois **C** ou **Ç**.
 • J'entends **S** ou **C**.
 • Relie chaque syllabe au son qui convient, puis relie-la au mot qui convient.



- 2 Complète la grille en t'aidant du manuel.

Révisions

- 1**  • Complète avec c et g.
• Lis ces mots.



cage



glace



cigogne

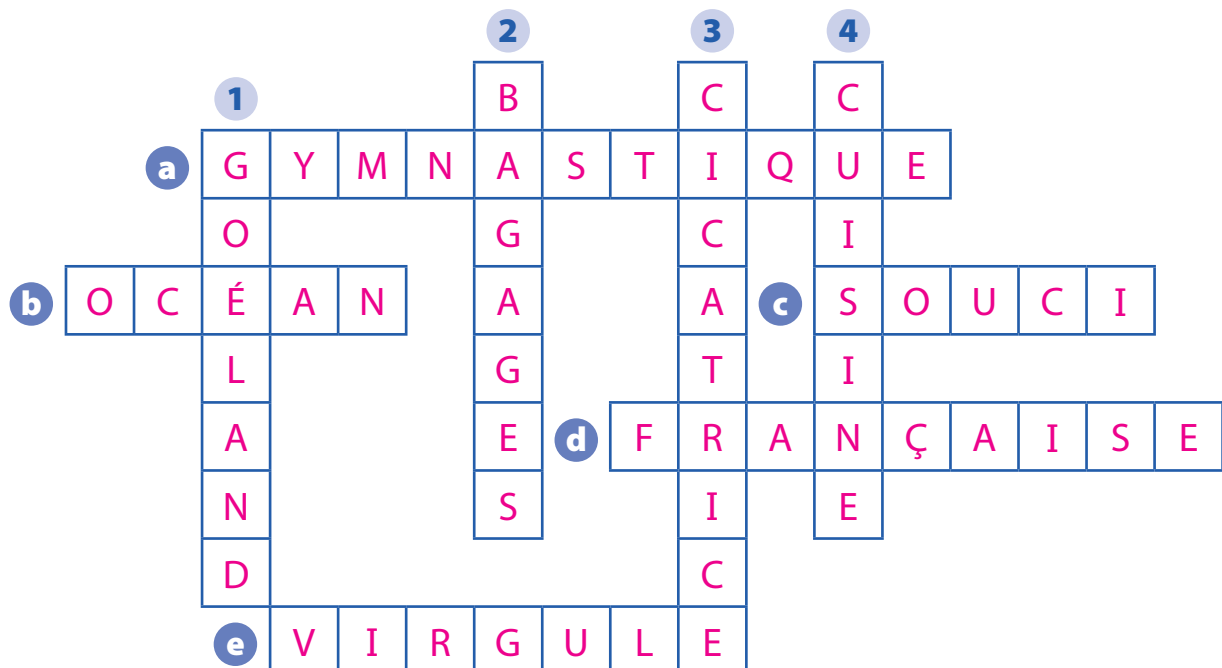
- 2**  Complète la grille à l'aide des définitions et des mots proposés.

- 1** Oiseau que l'on voit beaucoup sur les plages et qui se nourrit de poissons.
 - 2** On les fait pour partir en vacances.
 - 3** Elle se forme après une blessure.
 - 4** Pièce d'une maison dans laquelle on prépare les repas.
- a** Sport pour être souple.
 - b** On s'y baigne à Biarritz.
 - c** C'est une préoccupation, une inquiétude.
 - d** Cette femme est née en France, elle est ...
 - e** Un signe de ponctuation dans une phrase.

BAGAGES
CICATRICE
CUISINE

FRANÇAISE
GOÉLAND
GYMNASTIQUE

OCÉAN
SOUCI
VIRGULE



1 ✎ Écris les mots à l'endroit qui convient dans le tableau.

cerise – caramel – herbe – melon

J'entends è	J'entends e
caramel	cerise
herbe	melon

2 ✎ Écris une phrase qui a du sens, en choisissant un mot dans chaque colonne.

merle	attrape	caramel	avec	bec	vert
Armelle	dessine	perroquet	sur	cage	basse
escargot	rampe	insecte	sous	table	joli /jolie

Le merle attrape un insecte vert avec son bec.

3 ✎ Retrouve les mots dans cette grille.

- LECTURE
- VER
- INSECTE
- SEL
- INTESTIN
- HERBE
- MIEL
- CIEL
- ESCRIME
- RECTANGLE
- PERROQUET
- MERLE
- BEC
- CARAMEL

N	E	R	L	E	C	T	U	R	E	S	I	T	M	A
A	S	I	N	S	A	V	I	O	I	A	P	A	U	M
B	C	O	V	E	R	O	R	I	N	S	E	C	T	E
U	R	I	N	S	A	L	R	P	A	I	R	O	U	R
V	I	D	A	I	M	P	E	O	U	H	R	S	O	L
E	M	A	X	L	E	U	C	U	T	O	O	M	I	E
C	E	M	S	E	L	A	T	T	I	V	Q	A	R	P
C	O	S	I	L	A	R	A	E	N	A	U	J	O	B
I	N	T	E	S	T	I	N	L	A	H	E	R	B	E
E	U	G	N	A	R	D	G	I	R	U	T	O	N	C
L	B	I	M	M	I	E	L	E	P	A	U	L	A	R
A	E	R	A	I	T	I	E	R	E	V	I	V	O	N

1  Choisis pour chaque dessin « s » ou « ss » et entoure ton choix.  Écris le mot.



s **ss**

bassine



s ss

rose



s **ss**

tasse



s ss

prison



s **ss**

casserole



s ss

raisin



s **ss**

saucisson



s ss

maison



s **ss**

poussin



s ss

vase

2  Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

vise / visse

base / basse

ruse / russe

Pour accrocher mon tableau, je perce un trou, je vise le trou
et je visse une vis dedans.

Sur la table basse, je construis la base
de mon château de Lego.

Connaissez-vous la puce russe qui ruse
et la poule rousse qui glousse ?

3  Joue avec les mots. Écris une phrase pour chacun des groupes de mots suivants.

poisson/poison Le poisson de ce poisson est mortel.

dessert/désert Il mange un bon dessert dans ce désert.

coussin/cousin Mon cousin dort sur un gros coussin.

1 ✎ Remets les syllabes dans l'ordre pour former des mots.

to es mac <i>estomac</i>	ver hi <i>hiver</i>	tu rel na <i>naturel</i>	spec cle ta <i>spectacle</i>
re ma lle <i>marelle</i>	sa sse ge <i>sagesse</i>	ille ta ba <i>bataille</i>	teuil fau <i>fauteuil</i>

2 ✎ Complète la grille à l'aide des mots proposés.

- | | |
|---|--|
| 1 Plante qui a un gout d'anis. | a Elle tombe de l'arbre en automne. |
| 2 Avis donné à quelqu'un pour l'aider. | b Nom de la pièce dans laquelle les élèves apprennent à l'école. |
| 3 On boit dedans. | c On y joue à la récréation. |
| 4 Les mouches, les moustiques et les guêpes sont des ... | d On le prend pour descendre ou monter. |
| 5 C'est le jour de repos des élèves en milieu de semaine. | e On l'ouvre pour entrer dans le jardin. |
| 6 Elle est à toi, c'est la ... | f On l'utilise pour creuser. |

- BILLES
CLASSE
CONSEIL
ESCALIER
FENOUIL
FEUILLE
INSECTES
MERCREDI
PELLE
PORTAIL
TIENNE
VERRE

1 ✎ Écris les noms qui correspondent aux verbes suivants.

J'invite : une *invitation*

Nous inventons : une *invention*

Tu additionnes : une *addition*

Vous réparez : une *réparation*

Elle récite : une *récitation*

Ils réagissent : une *réaction*

Fais l'inverse :

une réparation : je *répare*

la natation : elle *nage*

une addition : il *additionne*

la patience : je *patiente*

2 ✎ Écris une phrase avec les mots suivants.

patient

clown

sandwich

Le clown patient mange un sandwich.

3 ✎ • Complète la grille en t'aidant du manuel.

- 1** C'est un film avec des Indiens et des cow-boys.
- 2** C'est un entretien où le journaliste pose des questions pour écrire un article de journal.
- 3** C'est un petit wagon.
- 4** C'est un petit animal d'Australie.
- 5** On en fait souvent au jambon beurre.
- 6** C'est un grand cerf.
- 7** C'est une ville américaine en lien avec le cinéma.

1	W	E	S	T	E	R	N				
2	I	N	T	E	R	V	I	E	W		
			3	W	A	G	O	N	N	E	T
		4	W	O	M	B	A	T			
5	S	A	N	D	W	I	C	H			
			6	W	A	P	I	T	I		
7	H	O	L	L	Y	W	O	O	D		

✎ • Écris le mot mystère.

tramway

1 ✎ Écris les mots à l'endroit qui convient dans le tableau.

exception – xylophone – vieux – sixième – dix – soixante –
perdrix – exercice – exemple – taxi – boîte – deux

J'entends ks	J'entends gz	J'entends z	J'entends s	Je n'entends rien
boîte	exemple	sixième	soixante	deux
taxi	exercice		dix	perdrix
exception	xylophone			vieux

2 ✎ • Retrouve la phrase cachée dans le labyrinthe en suivant le chemin qui mène le boxeur à son taxi.

✎ • Écris cette phrase.

Lundi, le sympathique boxeur brun prend un taxi pour aller passer un examen, il a un lumbago.

Révisions

1 ✎ Complète les phrases avec les mots proposés.

western – super – lundi – opérations – soixante – addition –
quelqu'un – sandwich – exercice – tramway – sympathique –
multiplication – sixième – solution – wifi – soustraction – examen

J'ai trouvé la *solution* du problème. Il fallait faire trois
opérations : une *addition*, une *soustraction*
et une *multiplication*.

Cet homme regarde un *western* en *wifi* sur son
téléphone en mangeant un *sandwich* dans le *tramway*.

Cet élève a terminé *sixième* sur *soixante* à son
examen, il a réussi tous les exercices, c'est *super* !
Lundi j'ai rencontré *quelqu'un* de très *sympathique*.

2 ✎ Retrouve les mots de la liste dans cette grille.

X	Y	L	O	P	H	O	N	E	X	D	U	W
W	Z	A	G	O	I	X	U	M	T	I	M	E
E	V	P	A	R	F	U	M	Q	U	X	E	B
X	E	A	T	I	U	N	A	X	I	Y	M	X
C	O	W	I	F	I	O	J	U	N	G	L	E
E	X	E	O	R	X	U	I	L	U	W	S	T
P	Y	B	N	A	C	R	O	B	A	T	I	E
T	N	O	P	R	F	U	M	T	W	E	L	S
I	I	W	U	M	A	R	T	I	E	N	A	L
O	U	L	M	E	R	O	A	W	C	H	U	Y
N	M	I	W	I	N	I	T	I	A	L	X	N
X	A	N	U	N	O	L	I	T	I	O	N	X
S	W	G	T	N	A	T	A	T	I	O	N	E

XYLOPHONE
PARFUM
WIFI
JUNGLE
ACROBATIE
MARTIEN
INITIAL
NATATION
EXCEPTION
BOWLING
WEB
LYNX
DIX

Dans la même collection :



Retrouvez les corrigés sur le site compagnon de la méthode :
lecture-piano.editions-retz.com

Direction éditoriale : Anne Marty

Édition : Sibylle Merceron

Création maquette : Laure Gros, Anne-Danielle Naname

Mise en page : CT Graphie (Corinne Tronel)

Relecture : Stéphanie Néel

Illustrations : Célia Bornas et ©IStock

Recherche iconographique : Angelina Espitalié, Sibylle Merceron

Police : Police Belle Allure

N° de projet : 10313468

Imprimé en France par l'imprimerie Laballery